



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова»**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	828 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431/67,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/39,3%
1.19.1	Регионального уровня	48/32%
1.19.2	Федерального уровня	97/60%
1.19.3	Международного уровня	5/8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	746/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/85%
1.29.1	Высшая	25/53%
1.29.2	Первая	18/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	828/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3200/3,9

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» за 2021 год подготовлен в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня и на основании приказа директора гимназии «О проведении самообследования» № 99-У от 28.02.22.

#### **Состав экспертной группы:**

Председатель: Набиуллина Л.Р. – директор гимназии №2

Члены экспертной группы:

Зиннурова Р.Х. – заместитель директора по МР

Салимзянова Н.М. – заместитель директор по УР

Шамсутдинова Э.Г. – заместитель директора по УР

Нурисламова Э.А. - заместитель директора по ВР

Гисмиева Р.М. – заместитель директора по ХР

Нуриахметова Г.А. – главный бухгалтер

Валеева С.В. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2021 год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости гимназии, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития гимназии.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 им. М.Вахитова» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym2](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2)

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» города Набережные Челны Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова»
Руководитель	Набиуллина Лиза Рихмановна
Адрес организации	423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ак.Королева, дом 20 (32/20)
Телефон/факс	8(8552) 34-70-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gim2_chelny@mail.ru">gim2_chelny@mail.ru</a>
Адрес официального сайта образовательного учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2">https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 27.04.2015 № 6288, серия 16 Л 01 № 0002147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2015 № 3060, серия 16 А 01 № 0000249; срок действия: до 02.03.2024
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Адрес учредителя	423805, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д.23
Тел., официальный сайт	8(8552) 30-55-42; <a href="http://nabchelny.ru/">http://nabchelny.ru/</a>

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии, на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам четко распределены функциональные обязанности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет.

Для осуществления учебно - методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

– объединение учителей начальных классов;

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и родной литературы;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей географии, химии, биологии;
- объединение учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **IV. Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 32 классных руководителя, педагог - психолог, педагог - организатор, учителя и педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классы) и социально-психологической службы гимназии.

<b>Городская программа</b>	<b>Классы, работающие по программе</b>	<b>Результат</b>
“Территория осмысления”	5а	призеры и участники
“ОПШН”, “Рубикон”	8б	участники
«Зеленая эстафета»	5в	призер и участники
“Экологическое колесо”	9а	участники
«Мин татарча сөйләшәм!»	4в	победитель и призер
“Бесопасное детство”	1а,1б	Победители, призеры
“Азбука пешехода”	2в	Призеры, участники
«Безопасное колесо»	3в класс	участники
«Дети.Техника.Творчество»	3а,3б классы	победители и призеры
“SMS – дети”	8в	участники
«Союз Наследников Татарстана»	6а	призеры и участники
“Рука в руке” - тимуровское движение	1в, 5б	участники
Российское движение школьников	5б,6в, 7а	участники

КВН на татарском	10 класс	призер
«Я - гражданин»	7	участник
“Поющие Челны”	1-4 класс	Дипломат 3 степени
«Камские виражи»	10а	Победители и призеры
«Успех в твоих руках»	10б	Победители
«Татарстан хэзинэлэре»	6б	Победители

Учащиеся гимназии успешно реализовали социальные проекты в республиканском конкурсе «Без срока давности», «Моя инициатива», «Семейный очаг».

Педагогический и ученический коллектив гимназии ставил собой цель воспитание не только гражданственности и патриотизма, но и уважения к ветеранам ВОВ. В течение всего года учащиеся гимназии неоднократно посещали педагогов - ветеранов и ветеранов тыла 32го комплекса, поздравляли их с праздниками, отдавали честь их героизму.

В рамках укрепления связей поколений в гимназии прошли следующие мероприятия:

- Акция «Подарок ветерану» (1-11 классы).
- Акция «Старость в радость»
- Акция «Открытие своими руками для пожилого человека»
- Акция «Акция ко Дню отца»
- Акция ко Дню матери»
- Городской творческий конкурс «Весь мир я маме подарю»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция «Счастье в том, что тебя помнят»

Организовано участие во многих мероприятиях, способствующих нравственно-духовному и патриотическому развитию учащихся:

- Городской конкурс чтецов «Муса Джалиль. Поэзия подвига» (1 победитель, 3 призера)
- Городской конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела...» (1победитель, 2 призера).
- Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (1 победитель, 3 призера)
- Региональный конкурс чтецов «Песенный край – Татарстан» (1 победитель , 1 призер)
- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (4 победителя, 3 призера)
- Поздравление ветеранов на дому (5-11 классы).
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей» (4 призера)
- Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» (3 победителя)
- Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» ( 1 призер).
- Республиканский творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою» (1призер, 1 победитель)
- Воено-спортивная эстафета «Зарница» среди учащихся 5-7 классов (1место)
- Посещение Музея боевой славы (1- 6 классы)
- Всероссийская акция «Письма Победы»
- “Данлы еллар кайтавазы” - передвижная выставка
- Вахта Памяти на Посту №1 .(Учащиеся 10а, б классов)
- Встреча с артистами театра Г.Камала – Нурисламова Э.А., ШигаповаЭ.Ф.,

Среди учащихся 1-4 классов (350 учащихся) проведен конкурс на лучшее хоровое исполнение песен военных лет. Организованы возложение цветов у памятников героям войны, Мусы Джалиля, У Вечного огня; участие на городском смотре строя «Отечества славные сыны»

В воспитании нравственно - духовных и патриотических качеств большую роль играет музей истории школы – руководитель Харисова Э.М. Её воспитанник принимал участие в межрегиональной гуманитарно - просветительской конференции «История моей семьи», и занял призовое место.

Гимназия носит имя легендарного татарского общественного деятеля Мулланура Вахитова. В связи с чем на педагогическом совете “Мулланур Вахитов - халык улы” было принято решение переосмыслить подход к изучению его биографии и наследию. Были проведены единые классные часы и подготовлены выступления на Всероссийской научно- практической конференции имени М.Вахитова.

На сегодняшний день одной из приоритетных задач гимназии является сохранение родного языка и приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям татарского народа. В течение года целенаправленно велась работа по реализации различных проектов, месячников, внеклассных и внеурочных мероприятий, встреч, конкурсов:

- В Международном онлайн конкурс-фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият – VII» («Вдохновение – VII»)-1 победитель, 2 призера
- В Всероссийском конкурсе художественного слова «Поэтическое приветствие» в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона -1 призер;
- В республиканском фестиваль-конкурсе «Бэхет йолдызы» 1 победитель.
- В республиканском конкурсе «Яшәү чыганагы – газ» 1 победитель, 2 призера.
- В республиканском открытом конкурсе творчества, посвященном Дню Поэзии 3 победителя и 9 призеров.
- В республиканском инклюзивном конкурсе чтецов «Проснись!» посвященном Международному дню родного языка – 2 победителя.
- В IX межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел» 1 победитель, 3 призер.
- В Открытом Республиканском конкурсе народного творчества «Янарыш» 1 победитель
- В V Открытом Республиканском конкурс-фестивале “Кызыл төлке” учащиеся гимназии успешно выступили:
- в номинации «Художественное слово» 5 победителей, 6 призеров;
- в номинации «Изобразительное искусство» 3 победителя, 5 призеров;
- в номинации «Инструментальное исполнительство» 1 призер;
- в номинации «Вокальное исполнительство» 1 призер;
- в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 4 победителя, 2 призера.
- В городском творческом конкурсе «Шигъри балачак»- 2 призера.
- В городской интеллектуально-познавательной игре «Татар теле – туган телем» команда заняла 2 место.
- В городском конкурсе сочинений «Әбием, энием һәм мин”- 2 призера.
- В городском конкурсе «Каз өмәсе”- 2 призера.

Учащийся 6в класса Гайнутдинов Айзат удостоился Всероссийской литературной премии «Глаголица».

В городских проектах “Татар кызы” и «Ак калфаклы татар кызы» стали победителями учащиеся 3а класса Калимуллина Регина, Нурисламова Алия.

Учащиеся 2-8 классов участвовали в реализации гранта «Поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» ,защитили проекта « Радуга над Камой».

Обучающиеся гимназии активно посещают театры, выставки, музеи, что также повышает уровень воспитанности. В этом году по «Пушкинской карте» организовались коллективные посещения культурных центров:

Музеи (Музей истории города, Музей боевой славы при ГЦДТ)	20 уч.
Набережночелнинский татарский государственный театр имени Аяза Гилязова спектакль «Капка»	146 уч.
Набережночелнинский татарский государственный театр имени Аяза Гилязова спектакль «Чэчэк-кулмэк»	40 уч.
Театр танца «Булгары»	140 уч.
Картиная галерея	20 уч.
ДК «Энергетик» спектакль «Угасшие звезды»	146 уч.
ДК «Энергетик» «Фолк-программа «Эпох связующая нить»	150уч.
Театр драмы «Мастеровые» спектакль «Ревизор»	40 уч.

Театр драмы «Мастеровые» спектакль «Свидетель обвинения»	40 уч.
Органный зал	110 уч.
Кинотеатры	100 уч.

В гимназии созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. В 2021 году Школьный Совет учащихся гимназии продолжил свою деятельность:

На протяжении года при помощи Совета были организованы такие мероприятия, как “Татар малае”, концерт для ветеранов, День учителя, “Осенний бал”, «Серебряные узоры».

Профилактическая деятельность отряда ОППН организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии существует тесная взаимосвязь с учреждениями профилактики: ОДН и КДН Электротехнического района, центр профилактики борьбы со СПИДом, Управление образования г. Набережные Челны, наркологический диспансер, которая позволила повысить эффективность профилактической работы гимназии.

Стоит отметить, что на протяжении 3 лет, остается постоянным, как количество проводимых мероприятий, так и охват учащихся.

На протяжении всего учебного года ШСУ, отрядом «Беркут» и психологической службой гимназии с учащимися активно велась работа по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в следующих акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- 1) Городская акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (834 учащихся 1 – 11 классов);
- 2) Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» (432 учащихся 5 – 8 классов);
- 3) Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (выпуск стенгазет, ораздача буклетов, просмотр и обсуждение видеороликов, ориентированных на безопасность и ЗОЖ.

В гимназии были проведены мероприятия, направленные на формирование полезных привычек и навыков, установок на ответственное поведение, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям, которые угрожают здоровью и жизни, а также мероприятий, направленных на развитие позитивных отношений с окружающими их людьми и навыков бесконфликтного общения.

В рамках городских программ гимназисты принимали участие в городской программе по ПДД “Безопасное детство”, “Безопасный город”, “Территория осмысления”, “Безопасное колесо”, ЮИД и заняли призовые места.

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2019	2020	2021
Количество на ВШУ	0	0	1
Количество на учёте в ОПДН	2	1	0
Количество правонарушений	0	0	1
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших	0	0	0

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:

### Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН)

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН)	2019	2020	2021
	0	0	1

#### Дополнительное образование

Для развития творческих способностей учащихся в гимназии созданы все условия.

Наблюдается положительная динамика в занятости детей: Занятость учащихся

В 2020 году на базе гимназии работало 17 дополнительно образовательных объединений, где 540 учащихся активно и результативно занимались.

- Вокальный ансамбль “Эллүки” - республиканский фестиваль - конкурс “Созвучие”- 1 место - 2, 3 место -1; республиканский фестиваль-конкурс “Бэхет йолдызы” -1 место - 2, 2 место -1; республиканский фестиваль -конкурс “Звездная осень” - 3 место; городской конкурс “Ради жизни на Земле” – 2 место; международный фестиваль-конкурс “Созвучие”– 3 место; городской фестиваль-конкурс “Поющие Челны” - 3 место; республиканский фестиваль- конкурс “Кызыл төлке”– 1,3 место - Зайнуллина А.Т.

Театральный кружок “Тылсым” под руководством Шигаповой Э.Ф. и Садыковой Ч.Р. участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

- международный творческий конкурс «Наследники победы» 1 место;  
 - международный онлайн конкурс-фестиваль театрального творчества имени Ш.Биктимерова «Наследники Альмандара» - 1 место  
 - республиканский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» - 1 место;  
 - республиканский фестиваль “Без бергә” – 2 место;  
 - республиканский конкурс «Если бы...» - 2 место;  
 - III региональный фестиваль сказочников, сказителей и рассказчиков»Жили-были...» 1 место;

- II Открытый фестиваль-конкурс театральных миниатюр «Верю» 1 место

-Интеллектуальная викторина «Знатоки театра» 1 место;

- муниципальный этап конкурса «Юные герои Великой Победы» -1 место;

Вокальный ансамбль “Язгы яңгыр” - городской конкурс “Ради жизни н Земле” - 1 место

Инструментальный ансамбль “Ике яр” - республиканский фестиваль - конкурс “Кызыл төлке” – 1 место, республиканский конкурс “Моңлы курай” - 1 место, победитель конкурса «Бикафест» -Валиев М.М.

В международном конкурсе вокалистов “Сандугач” – учащийся 3 класса Насифуллин Карим-победитель.

В этом учебном году команда Хабибуллина И.Р. дополнительного образовательного объединения «Тяжелая атлетика» по армрестлингу заняли 1 место. В личном первенстве:

-Ясабиева Розалина -1 место

- Гибадуллин Адель 1 место

- Муллаяров Нияз – 1 место

-Хаертдинов Рамиль-2 место

-Шаехов Райнур -2 место.

Среди учащихся гимназии 8 победителей 6 призеров городского первенства по борьбе «Корэш», учащийся 7в класса Мухаметов Рамазан победитель Всероссийского первенства, тренер Шамсевалиев И.В.

Шахматная команда гимназии под руководством Хуснуллина Р.Т. стала победителем турнира «Белая ладья», ученица 4в класса Ахмадишина Илдина заняла первое место в рейтинговом турнире «Лига слона».

Юнармейцы гимназии по участию в мероприятиях городской программы «Юнармия» заняли первое место

На базе гимназии работали дополнительные образовательные объединения “Роботехника” и “Техническое моделирование” – руководители Шайхетдинов И.Ф., Сиразиева Л.Г.

В декабре 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе республиканского чемпионата “Молодые профессионалы. WORLSKILLS”, учащийся 9 класса Шаехов Райнур занял 3 место.

На протяжении 2021 года учащиеся гимназии принимали участие в городских, республиканских конкурсах по техническому направлению, на которых заняли призовые места.

“Техническое моделирование” – городской конкурс –10 призовых мест– Сиразиева Л.Г.

Учащиеся гимназии активно участвуют в экологических конкурсах:

- республиканский конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» - 3 призера, 1 участник;
- республиканский экологический фестиваль «Природа и мы» - 2 призера;
- республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»- 2 место;
- региональный творческий конкурс «Зимовье зверей» - 3 место;
- межрегиональный дистанционный конкурс «Ушастый еж»- призер;
- региональный творческий конкурс «Елочка-красавица»-участник
- научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» - 2 призера;
- городской творческий конкурс «Живое рядом»- 1 победитель - 2 призера;
- республиканский конкурс «Сохраним планету своими руками» - победитель;

Гимназия заняла 2 место в городском смотр-конкурсе по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территорий образовательной организации.

Учащиеся гимназии активно участвовали в осеннем этапе республиканской акции по сбору отработанных источников тока, собрали 88 кг батареек. Педагог Нурисламова Э.А. участвовала на региональном конкурсе методических разработок «Методическое обеспечение экологического образования», заняла 2 место; выступила в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования».

Тесная взаимосвязь осуществляется с творческими коллективами города и УДО, в которых занимаются наши талантливые ученики: танцевальные коллективы, вокальные студии, литературная студия и др. Многие талантливые ребята гимназии являются участниками и ведущими городских творческих мероприятий и праздников.

Это свидетельствует о том, что в гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение дипломов, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года. Большой популярностью в гимназии пользуются фестивали «Кызыл төлке», который и охватывает большое количество участников, готовых показать свои таланты. Деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию гимназистов по программе «Я - гражданин» в этом учебном году была результативной.

В гимназии создана система по гражданско-патриотическому воспитанию через уроки, внеурочную деятельность; эффективно и результативно работают центры блока дополнительного образования: научное общество учащихся, краеведческая и поисковая деятельность, музейные уроки как на базе гимназии так и за её пределами, летопись «История моей семьи в истории моей страны»; творческие объединения: вокально-инструментальный ансамбль «Ике яр», театральная студия «Тылсым». Сложились устойчивые взаимосвязи с учреждениями ДО и культурно - просветительскими учреждениями города и области, а также промышленными предприятиями. Границы участия наших школьников в социально - значимой деятельности значительно расширились, и это способствует их социализации в обществе.

Для обмена опытом в нашей гимназии проводились семинары «Актуальные вопросы образования и воспитания на родном языке: сегодня и в будущее» с участием делегации из Перми, из. Елабуги, где дополнительные образовательные объединения показали мастер-

классы и получили высокую объективную оценку своей деятельности.

## **Психологическая служба гимназии**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы гимназии и плана педагога-психолога.

**Тема гимназии:** Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса гимназии в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

**Цель гимназии:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Тема педагога-психолога:** Современные подходы и новые технологии в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО как фактор психологического благополучия в образовательном пространстве.

Работа педагога-психолога в отчетный период планировалась в соответствии с темой гимназии, которая во многом определила приоритетную **цель психолого-педагогического сопровождения:** Способствовать созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся гимназии успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

Исходя из целей, определены **задачи психологического сопровождения:**

1. Проведение психолого-педагогических мероприятий, способствующих оптимальным условиям адаптации учащихся при переходе на новый уровень обучения/развития.
2. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогов, администрации и родителей.
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Способствовать формированию у учащихся личностных и метапредметных компетенций, выделенных ФГОС: навыков самоконтроля и самооценки, планирования и регуляции деятельности, коммуникативных навыков, умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Способствовать обеспечению и реализации вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: профилактики, диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, просвещения, экспертной деятельности.
6. Содействовать созданию условий для формирования у подростков готовности к профессиональному самоопределению.
7. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.

Психологическая служба гимназии реализовывала поставленные цели и задачи, организуя свою деятельность по следующим направлениям:

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа.

**1. Психологическая диагностика** (определяется задачами гимназии и запросом участников учебно-воспитательного процесса: администрацией, педагогами, родителями, учащимися), проводится как индивидуально, так и с группами учащихся. Цель исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе.

Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе, используя следующие диагностики:

- Мониторинг готовности к школе.
- Мониторинг адаптации.
- Мониторинг учебной мотивации.
- Выявление уровня тревожности, эмоционально-личностных особенностей.
- Определение сформированности УУД и др.

### **2. Коррекционно-развивающая деятельность.**

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого ученика. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики по запросу родителей, педагогов и учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, способствующих снижению уровня дезадаптации школьников. В подростковом возрасте актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе, развитие потребности в самовоспитании.

В старшем подростковом возрасте значимой работой является личностно-ориентированная развивающая работа.

В связи с этим в работе реализуются следующие коррекционно-развивающие программы:

Класс	Цель программы	Название программы
1	Обеспечение адаптации к школе, к классу, к учителю	Программа психологических занятий «Хочу быть успешным» (в течение года)
5	Создание условий для успешной адаптации учащихся к средней школе	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» (Е.Г. Коблик) (в течение года)
6-11	Содействие духовно- нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании	Программа «Все, что тебя касается» по формированию навыков здорового образа жизни у подростков (разработана Российской некоммерческой организацией - Фонд «Здоровье и Развитие», 2010 год Рекомендована МОиН РТ
1-5	Повышение уровня социально-психологической компетенции младших школьников.	Программа по ранней профилактике социально-негативных явлений «Все цвета, кроме черного» (автор: М. М. Безруких, А. Г. Макеева)

Также проводится индивидуальная коррекционная работа, которая организуется по просьбам родителей, педагогов. Продолжительность коррекционного сопровождения зависит от глубины проблемы, эффективности предпринимаемой деятельности.

Психолого-педагогическая коррекция строится как целостная осмысленная деятельность ребенка, органически вписывающаяся в систему его повседневных жизненных отношений. Особенностью проведения коррекционно-развивающих занятий является работа со всей личностью в целом. Принципиально обязательным элементом является включение творческого задания, развивающего детскую креативность как черту личности ребенка.

Интерес детей к коррекционным воздействиям обеспечивается благодаря разнообразию форм, методов, приемов: беседа, ролевая игра, когнитивная игра, релаксационная игра, упражнения по межличностной коммуникации, растяжки, дыхательные и двигательные упражнения, упражнения для крупной и мелкой моторики, методы самовыражения (в рисунке, в создании образа), элементы сказотерапии и пластинотерапии.

При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать работу, контролировать и оценивать результат.

Главным достижением в коррекционно-развивающей работе в этом учебном году является решение проблемы повышения интеллектуального развития учащихся, развитие когнитивной сферы, повышение мотивации учения среди учащихся начальной школы.

На следующий учебный год необходимо усилить коррекционно-развивающую работу в гимназии:

- расширить развивающие программы по развитию познавательных процессов младших школьников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учениками (семинары для педагогов по теме: «Развитие познавательной потребности школьников как основа обучаемости»)
- систематизировать просветительскую деятельность среди родителей.

Работу с подростками в гимназии реализуется в рамках программы «Все, что тебя касается». Формы

и методы работы с подростками самые разнообразные: занятия с элементами тренинга, дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, лекции, релаксация, просмотр и обсуждение видеофильмов. Психокоррекционная и развивающая работа по профориентации учащихся 9-11-х классов, направленная на расширение самопознания, формирование адекватной самооценки, ориентирование в мире профессий помогают с выбором дальнейшего образовательного маршрута. Итог использования этой программы - 100% поступление в ВУЗы.

Коррекция эмоционально-волевой сферы повышает общий эмоциональный фон, настроение, а, следовательно, общее физическое самочувствие и поведение, развиваются коммуникативные навыки, необходимые для успешной адаптации учеников. В работе используются следующие психолого-педагогические приемы:

1. интерактивные занятия с элементами тренинга, ролевые игры и т.д.
2. задания, выполнение которых дает положительный эмоциональный заряд, снимают эмоциональное напряжение (раскрашивание мандал, элементы арт – терапии: коллаж, лепка из пластилина)
3. задания, которые способствуют улучшению физического самочувствия, развивают навыки саморегуляции (элементы психогимнастики, релаксационные техники).
4. задания, которые программируют на позитивное взаимодействие с другими людьми (элементы сказотерапии, метод игротерапии и др.).
5. задания, позволяющие развивать коммуникативные навыки и навыки решения конфликтных, трудных жизненных ситуаций (поведенческий тренинг, метод психодрамы).

Эффективность коррекционной работы в гимназии заключается в целостной коррекционно-развивающей системе, требующей привлечения различных специалистов. Поэтому тесная связь поддерживается со всеми специалистами службы сопровождения (МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85», МБУ "Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Диалог»), администрацией гимназии, учителями и классными руководителями.

Коррекционно-развивающая работа проводится и в отношении учителей.

Основными методами работы с педагогами являются: переубеждение (представление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков), метод переключения (иной вид деятельности).

Формы работы с педагогами: индивидуально-групповая работа, дискуссии, беседы, ролевые игры, консультации.

**3. Профилактическая деятельность** направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам, активное включение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности, разработка конкретных рекомендаций работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Психопрофилактическую работу по профилактике социальной дезадаптации со школьниками осуществляется в тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе. Составлен план работы по профилактике социально-негативных явлений. Ведется учет по работе с учащимися «группы риска», записываются выводы и рекомендации.

Реализуется программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается» (программа получила рецензию при Региональной инновационной площадке ПМЦПК и ППРО КФУ).

В основе профилактической работы среди несовершеннолетних лежит выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют профилактике социально-негативных явлений детей и подростков. Работа с такими детьми включает в себя следующие составляющие: индивидуальная работа с ребенком через проведение консультаций и диагностик, работа с семьей, направленная на повышение психологической компетенции (консультирование), работа с педколлективом по формированию толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями (консультирование, семинары, тренинги). Участие в работе школьного Совета профилактики помогает в решении вопросов, связанных с трудностями в воспитании и обучении.

Профилактическая работа с родителями помогает предотвратить многие проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей, повышает их психологическую и личностную компетентность. Она включает в себя выступления на родительских собраниях, лекториях; подготовку информационных буклетов, размещение информации для родителей на сайте школы.

С целью профилактики эмоционального неблагополучия проводятся профилактические беседы по подготовке к экзаменам для всех участников образовательного процесса.

Современная школа ставит перед участниками образовательного процесса высокие требования. Каждый участник образовательного процесса должен обладать достаточным уровнем психологической культуры. Для этого необходимо развивать такие способности и качества, как

способность к познанию себя, к пониманию своих внутренних психологических состояний и окружающих тебя людей, освоение доступных психологических средств познавательной деятельности, стремление к самообразованию, самоопределению, освоению основных коммуникативных умений, принятию ответственности за свое поведение, развитая рефлексия, удовлетворенность своей жизнью.

Данная задача реализуется, выполняя следующие виды деятельности:

- диагностика уровня развития психологической культуры и ее компонентов;
- изучение психологического климата и взаимодействия в классах, семьях;
- индивидуальное консультирование по проблемам личности;
- групповые консультации;
- профилактическая, развивающая, коррекционная работа с психологическими проблемами;
- деловые игры;
- семинары с целью повышения общего уровня психологической культуры и ее компонентов;
- организация работы «Почты доверия»;
- оформление стенда с целью повышения уровня психологических знаний.

Наиболее востребованы следующие упражнения и техники, которые включаю в тренинги, способствующие повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса: *Проективный рисунок "Я такой, какой я есть"*, *упражнение "Я-реальное и Я-идеальное"*, *Самовнушение "Повышение уверенности"* и др.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию толерантности и по профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию классных часов. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, желаний и успешности учащихся; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

**4. Психологическое консультирование** (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Процент обращения за консультацией учащихся, педагогов и родителей растет с каждым годом. Основными поводами обращения являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, агрессия, неадекватное поведение, низкий уровень дисциплины в классе, высокий уровень эмоционального напряжения, определение профессиональных запросов и т.д.

Итогом консультативной работы стали: проведение диагностик и отработка рекомендаций педагогам и родителям, организация индивидуальных бесед с учащимися, разработка модулей упражнений для снятия эмоционального напряжения у обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Психологическое консультирование

уч. год	кол-во консультаций	педагоги	обучающиеся	родители (лица, их заменяющие)
2018-2019	103	12	33	58
2019-2020	127	16	32	79
2020-2021	154	21	45	88

Из таблицы видно, что с каждым годом количество консультаций возрастает, что указывает на эффективность проводимой работы.

**5. Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения.**

Формы работы: экспертно-консультативная помощь, психолого-педагогический анализ уроков молодых специалистов.

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. В модели профессиональной компетентности учителя в соответствии со стандартами образования четко определена сущность психолого-педагогической компетентности педагога, которая включает в себя: компетентность в общении, интеллектуальная компетентность, социально-психологическая компетентность. Наряду с традиционными методами работы с педагогами (семинар, лекция, консультация, психолого-педагогический консилиум) использую и новые подходы. Это такие: ролевые и деловые игры, групповые дискуссии, мастер-классы, релаксация, визуализация, флэштренинг (просмотр видеоролика с последующим обсуждением). Занятия с элементами тренинга с педагогами являются важным шагом в работе, так как

помогают участникам адекватно оценивать себя и формировать адекватную профессиональную самооценку. Использование технологии развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), способствует развитию высокого уровня рефлексии.

Эффективность психологического сопровождения определяется в процессе наблюдения за развитием личности детей. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности учащихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и поведения. Улучшаются адаптационные возможности; наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы. Растет психологическая компетентность педагогов. Использование технологии сотрудничества помогает добиться результативности при организации научно-исследовательской деятельности, конкурсного движения, а также в тренинговой работе.

Решать поставленные задачи помогает благоприятный психологический климат в образовательном учреждении. В гимназии созданы условия для успешного обучения и личностного развития школьников, а также профессионального и личностного роста педагогов, конструктивного взаимодействия родителей и школы. Отсутствие учебных перегрузок, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, достаточно профессионально подготовленные педагоги способствуют сохранению как психического, так и соматического здоровья учащихся.

Большие психологические игры, психологические зарядки, методы саморегуляции и самопомощи, дыхательные техники (в рамках выступлений на педсоветах, семинарах) помогли создать комфортную образовательную среду.

Повышая свой профессиональный уровень, систематически прохожу курсы повышения, изучаю документы и материалы, представляющие профессиональный интерес. Являюсь руководителем городского методического совета педагогов-психологов. Имею авторские публикации.

Итак, за 2020–2021 уч. год удалось в полной мере решить ряд поставленных задач. Максимально была реализована организация коррекционно-развивающего направления. Все запланированные диагностические мероприятия в групповой форме удалось провести и дать участникам образовательного процесса обратную связь, носящую рекомендательный характер.

Продолжена работа по созданию основы для сотрудничества с детьми и с их семьями: проведены диагностические процедуры, индивидуальные беседы с психологом, групповые психологические занятия, которые задали устойчивый тон в отношении детей к психологической работе. Налажено взаимодействие психолога с учителями. Учителя, понимая необходимость участия психолога в образовательном процессе, всегда шли навстречу, активно сотрудничали с психологом. Налажена связь между «родителями–учащимися–педагогом–психологом». Создана учителями и администрацией школы психологически комфортная обстановка при проведении психодиагностики, позволяющая получать психологам школы реальные результаты проводимой диагностической работы. Можно сделать вывод о том, что в школе усилиями психологической службы создана система проведения коррекционно-развивающих занятий. После каждой психодиагностики учащимся, родителям, педагогам были даны рекомендации.

Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией, согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений моей деятельности является организация занятий для учащихся, это связано с высокой их загруженностью. Поэтому строить свои взаимоотношения с учениками пришлось через организацию классных часов и индивидуальную работу. С каждым годом увеличивается количество обращений родителей за психологической помощью.

С детьми группы риска ведётся профилактическая работа: профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках.

#### **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

- Организация индивидуальной и групповой работы с первоклассниками, пятиклассниками с целью успешной социальной адаптации;
- Оказание психологической помощи обучающимся в переходные периоды их жизни;
- Осуществление диагностико-коррекционной работы с неуспевающими, недисциплинированными обучающимися; обучающимися состоящими на внутришкольном учете;
- Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений обучающихся с учителями, сверстниками, родителями;
- Консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
- Проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми;

- Ведение профориентационной работы;
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска;
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска;
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу;
- Оказание психологической помощи родителям: повышение уровня родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.
- Методическое сопровождение педагога в рамках реализации ФГОС

**Цель деятельности педагога-психолога:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

- Создание психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО (создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса).
- Отслеживание результатов психологического развития учащихся на разных этапах обучения. Формирование социальной адаптации детей и подростков.

## V. Результативность обучения в гимназии

### Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2021 года), в том числе:</b>	831
	– начальная школа	354
	– основная школа	395
	– средняя школа	82
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	<b>Не получили аттестата:</b>	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	10

В начале 2021/2022 учебного года количество обучающихся в гимназии составляло 834 обучающихся. К концу 2 четверти 2020/2021 учебного года количество обучающихся в гимназии составляет 808 обучающихся: из них в 1-4 классах – 354 учащихся, в 5-9 классах - 395 учащихся, в 10-11 классах - 82.

### *Профили обучения*

Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку учащихся по английскому языку. В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей на уровне среднего общего образования в 2021/2022 учебном году открыты 4 класса – комплекта следующих профилей:

Класс	Профиль	Количество обучающихся
<b>10а</b>	Социально - экономический	19
<b>10б</b>	Естественно-научный	19
<b>11а</b>	Социально - экономический	25

<b>116</b>	Технологический	19
------------	-----------------	----

В 10а, 11а классах социально – экономический профиль реализуется через учебные предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Право" (2 часа в неделю), "Экономика" (2 часа в неделю);

в 10б классе естественно-научный профиль реализуется через учебные предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Химия" (5 часов в неделю), "Биология" (3 часа в неделю);

в 11б классе технологический профиль реализуется через учебные предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Физика" (5 часов в неделю), "Информатика" (4 часа в неделю).

Введены элективные курсы "Финансовая грамотность", "Деловой английский", "Основы генетики", "Задачи с параметрами", "Многоаспектный анализ текста", "Компьютерная графика и дизайн".

### ***Платные образовательные курсы***

В рамках платных образовательных услуг на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии организованы и проводятся следующие дополнительные платные образовательные курсы:

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>
Физкультурно-спортивное направление	Футбол
Художественно-эстетическое направление	Вокальный ансамбль «Эллуки»
Общеинтеллектуальное направление	Компьютерная графика
	Шахматы
Естественно – научное направление	«Гимнастика для ума»
	«Решение нестандартных задач»
	«Золотое сечение»
	«Программирование в Adobe Flash»
	«Занимательные задачи»
Гуманитарное направление	«Политический вектор развития современного общества»
Интенсивная подготовка детей к школе	«Развитие математических способностей»
	«Развитие речи»
	«Мир вокруг нас»
	«Развитие познавательных процессов»
	«Веселый английский»
	«Цветные капельки» (ИЗО)

### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

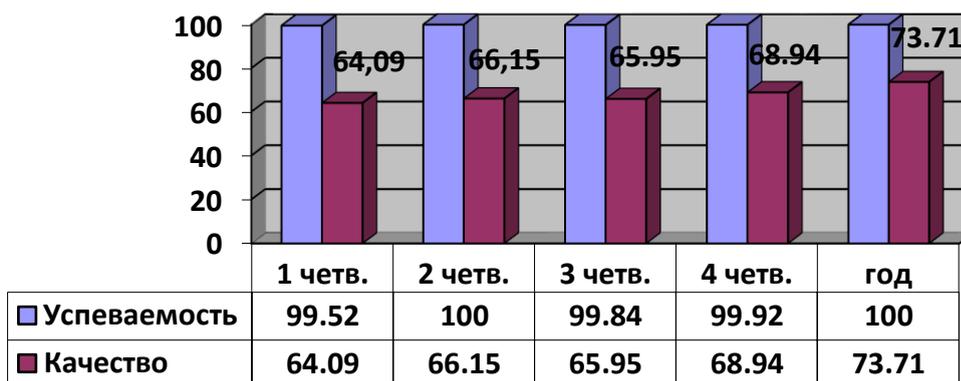
#### **Результаты успеваемости и качества знаний на конец 2020/2021 учебного года**

**К концу 2020/2021 учебного года** количество обучающихся в гимназии составляет 811 обучающихся: из них в 1-4 классах - 350 учащихся, в 5-9 классах - 369 учащихся, в 10-11 классах - 92.

По сравнению с показателями 2019/2020 учебного года наблюдается снижение количества учащихся в гимназии. 834 обучающийся: из них в 1-4 классах - 327 учащихся, в 5-9 классах

- 401 учащихся, в 10-11 классах- 106; в 2018/2019 уч.году было 854 обучающихся: из них в 1-4 классах - 355 учащихся, в 5-9 классах - 395 учащихся, в 10-11 классах- 104.

За год аттестовано 715 (из 715) учащихся 2-11 классов. **Успеваемость по гимназии составляет 100%, качество –73,71%**. Результативность обучения находится на *оптимальном* уровне. По сравнению с итогами 2019/20 уч.года наблюдается повышение качества обученности на 11% (качество по гимназии к концу 2019/20 уч.года составляло **80,16%**, успеваемость **100%**). Результативность работы гимназии за 2020/21 уч.год приведена в следующей диаграмме:



### I. Результативность обучения по уровням:

✓ уровень начального общего образования: аттестованы все 254 учащихся 2-4 кл., успеваемость составляет 100%, качество – 75,59% (по сравнению с итогами 2019/20 уч.года (82,85%) наблюдается понижение на 7,26%). 2020/21 учебный год окончили на «отлично» 18 учащихся, 5 учащихся с одной «4», 174 ударника, 13 уч. с одной «3»;

✓ уровень основного общего образования: аттестованы все 369 учащихся 5-9 кл., успеваемость составляет 100%, качество – 69,92% (по сравнению с итогами 2019/20 уч.года (75,81%) наблюдается понижение - на 5,89%), 20 отличников, 4 учащихся, имеющих одну «4», 238 ударников, 26 уч., имеющих одну «3».

✓ уровень среднего общего образования: аттестованы все 92 учащихся 10-11 кл., успеваемость - 100%, качество – 83.7% (по сравнению с итогами 2019/20уч.года (90,57% наблюдается понижение на 6,87%), 13 отличников, 1 ученика, имеющих одну «4», 64 ударника, 6 учащихся, имеющих одну «3».

В целом по гимназии 2020/21 учебный год окончили на «отлично» 51 учащихся, 10 учащихся с одной «4», 476 учащихся на «4» и «5». На основании «Положения о правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» (п.5.2.2) отличники учебы награждены Почетной грамотой «За отличную учебу».

### Информация об успеваемости в выпускных классах 4 классы

На основании отчетов руководителей МО по выполнению содержательной части программ по предметам и в ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2020/2021 учебный год учителя, работающие в 4 классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС НОО, обязательный минимум содержания образования выдержан, практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию, программа по всем предметам во всех 4 классах выполнена полностью. Корректировка графика прохождения программ, определение путей ликвидации отставания проведены своевременно.

Успеваемость учащихся 4 классов за 2020/2021 учебный год

	4А	4Б	4В	Итого
Количество учащихся	28	28	29	85
Количество отличников	2	2	3	7
Количество ударников	17	19	22	58
Количество троечников	9	7	4	20
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	68%	75%	86%	76%

Показатели качества обученности в 4 классах выше показателей гимназии (73,71%), учащиеся 4В класса показывают эффективный уровень обученности по сравнению с 4А и 4Б классами.

#### Успеваемость учащихся 4 классов по предметам

Предмет	4А	4Б	4В	Итого
Родной (тат.) язык	79%	86%	90%	85%
Литературное чтение на родном (тат.) языке	96%	96%	100%	98%
Русский язык	93%	86%	87%	88%
Литературное чтение	100%	100%	97%	99%
Английский язык	89%	82%	90%	87%
Математика	79%	79%	93%	84%
Окружающий мир	89%	93%	100%	94%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Уровень обученности по всем предметам учебного плана находится на эффективном уровне, все выпускники 4 классов имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

В соответствии с приказами МОиН РТот 16.02.2021 № под-213/21 от «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2021 год», № под-214/21 от 16.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году» в 4 классах были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных учебных действий.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Математика	85	84	-	8	36	40	100%	<b>90%</b>
Окружающий мир	85	84	-	6	57	21	100%	<b>93%</b>
Русский язык	85	85	-	5	42	38	100%	<b>94%</b>

Анализ результатов проверочных работ в 4 классах показал, что учащиеся усвоили материал по разделам программы русского языка, математики, окружающего мира, уровень подготовки учащихся гимназии соответствует всероссийскому и региональному уровню.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 27.04.2021 года протокол №4, календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год с 14 мая по 24 мая 2021 года в гимназии проводилась промежуточная аттестация учащихся 4 классов в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
4А	Английский язык	контрольная работа
4Б	Технология	контрольная работа/ практическая работа
4В	ИЗО	выставление годовой оценки
	Русский язык	
	Литературное чтение	
	Литературное чтение (тат)	
	Математика	
	Татарский язык	
	Окружающий мир	
	Физическая культура	
	Музыка	
	ОРКСЭ	

Все учащиеся 4 классов успешно освоили ООП НОО, овладели опорной системой знаний и учебными действиями, усвоили планируемые результаты по уровням.

Повышенный уровень	Базовый уровень
<b>4А класс</b>	
Гафиятова Камилла Румилевна	Ахметвалеева Сафие Рустемовна
Мавлеев Амирхан Ильдусович	Ахметшина Алия Альбертовна
	Габдрахманов Данияр Ильдарович
	Гадеев Ильяс Ильназович
	Гайсина Аделя Ильгамовна
	Галимянова Лейла Алмазовна
	Галиханова Ралина Фаритовна
	Гараева Камиля Мидхатовна
	Гарипова Амалия Тимуровна
	Гасимова Сафия Исламовна
	Гатин Фархат Артурович
	Гибадуллина Айгуль Айратовна
	Гильметдинова Амилия Ришатовна
	Загитова Марьям Ренатовна
	Латыпова Язиля Рузановна
	Сагидуллин Амир Рамилевич
	Сулейманов РиязТабрисович
	Талипова АминаФидаилевна
	Тимофеев Ризван Русланович
	Тимурбаев Дамир Фархадович
	Фазылова Диля Айнуровна
	Фокина Анжелика Николаевна

	Хамидуллин Нурислам Русланович
	Шайхутдинова Раля Рафисовна
	Шакирова Амира Руслановна
	Юсупов Биал Илнурович
<b>4Б класс</b>	
Ахметов Амина Азатовна	Бариева Жасмин Рашитовна
Гарипов Амирхан Айзатович	Гайниев Дамир Динарович
Зарипова Камиля Ленаровна	Галиуллина Амина Ленаровна
Нуретдинов Наиль Ленарович	Гараева Эльвина Рафаэлевна
	Гатауллин Булат Риназович
	Зайнуллин Карим Камилевич
	Каримов Камиль Радикович
	Мугинов Амир Андреевич
	Насибуллина Хаят Раилевна
	Нуретдинов Раиль Рустемович
	Сабиров Азамат Газинурович
	Сабирова Амина Ильнуровна
	Сагдеева Амалия Рамилевна
	Салахова Ильвина Ильшатовна
	Тахавеева Камиля Искандеровна
	Федотова София Владиславовна
	Халитова Гузель Рустемовна
	Хамдеева Эмилия Линаровна
	Харисова Лейла Зуфаровна
	Хафизов Альмир Айнурович
	Шаесламова Зарина Ризатовна
	Шайхетдинов Расим Ришатович
	Юнусов Ильназ Радикович
	Яхина Риана Руслановна
<b>4В класс</b>	
Гараева Айназ Азатовна	Авхадеева Малика Зульфатовна
Ишалина Адиля Рамиловна	Аминова Залия Ниязовна
Мингазов Самир Алмазович	Ахметов Аяз Фанилевич
Мингалимов Сайман Рузильевич	Ахметшин Юсуф Рамзилович
Муртазина Зарина Амировна	Басиров Эльдар Ильгизович
Шарафеева Лейсан Ильгизовна	Валиулина Назлия Азатовна
	Газизова Рукья Илгизаровна
	Галимзянова Дил яФлюсовна
	Галимзянова Зиля Флюсовна
	Галимзянова Милана Руслановна
	Гатауллин Ислам Альмирович
	Маннанова Ильсина Фаннуровна
	Мырзаев Булат Нурланович
	Насибуллин Султан Ильшатович
	Нуруллин Салават Ильназович
	Салимов АязФозилович
	Фаррахов Альмир Рамилевич
	Фатыхов Фаяз Жамилевич
	Хабибуллин Самир Маратович
	Халиуллин Данияр Назарович
	Хасанова Амина Якубовна
	Шакирзянова Элина Маратовна
	Шеншахин Сумейра Юмитовна

На основании отметок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий можно сделать следующие выводы о достижении планируемых результатов: 12 выпускников (14%) 4 классов имеют повышенный уровень, а 73 выпускника (86%) – базовый уровень овладения опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Вывод о достижении планируемых результатов		
		повышенный уровень	базовый уровень	не овладел
4А	28	2	26	-
4Б	28	4	24	-
4В	29	6	23	-
Итого	85	12	73	-

### Успеваемость учащихся 9 классов за 2020/2021 учебный год

На основании отчетов руководителей МО по выполнению содержательной части программ по предметам и в ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2020-2021 учебный год учителя, работающие в 9 классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС, наблюдается 100% выполнение содержательной и практической части программ и запланированных видов контроля. Корректировка графика прохождения программ, определение путей ликвидации отставания проведены своевременно. Расхождение в плановых и фактически проведенных часах, вызванное праздничными днями, компенсировано за счет уплотнения программы.

На основании закона «Об образовании в РФ» ст.58, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 27.04.2021 протокол №4 промежуточная аттестация учащихся 9 классов была проведена в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана.

	9А	9Б	Итого
Количество учащихся	29	26	55
Количество отличников	1	3	4
Количество ударников	17	17	34
Количество троечников	11	6	17
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	62%	77%	69%

### Успеваемость учащихся 9 классов по предметам

Предмет	9А	9Б	Итого
Родной (тат.) язык	93%	100%	96%
Родная (тат.) литература	97%	100%	98%
Русский язык	76%	92%	84%
Литература	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ)	90%	100%	95%

Немецкий язык	97%	100%	98%
Алгебра	62%	92%	76%
Геометрия	76%	85%	80%
Информатика и ИКТ	83%	96%	89%
История	93%	100%	96%
Обществознание	97%	100%	98%
География	93%	100%	96%
Биология	100%	100%	100%
Химия	83%	85%	84%
Физика	86%	100%	93%
ОБЖ	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Все выпускники 9 классов имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Все 55 учащихся освоили ООП ООО, овладели опорной системой знаний, универсальными учебными компетенциями, защитили проектную работу, успешно прошли промежуточную аттестацию и усвоили планируемые результаты по уровням:

Класс	Кол-во уч-ся	Повышенный уровень	Базовый уровень
9А	29	9	20
9Б	26	15	11
Итого	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>31</b>

#### Успеваемость учащихся 11 классов за 2020/2021 учебный год

На основании отчетов руководителей МО по выполнению содержательной части программ по предметам и в ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2020-2021 учебный год учителя, работающие в 11 классе, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФК ГСОО, наблюдается 100% выполнение практической части программ и запланированных видов контроля. Корректировка графика прохождения программ, определение путей ликвидации отставания проведены своевременно. Расхождение в плановых и фактически проведенных часах, вызванное праздничными днями, компенсировано за счет уплотнения программы.

На основании закона «Об образовании в РФ» ст.58, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 28.04.2021 протокол №4 промежуточная аттестация учащихся 11 классов была проведена в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана.

#### Успеваемость учащихся 11 классов за 2020/2021 учебный год

	11А класс	11Б класс	Итого
Количество учащихся	29	19	48
Количество отличников	4	6	10
Количество ударников	20	12	32
Количество троечников	5	1	6

Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	83%	95%	88%

### Успеваемость по предметам выпускников 11 классов

Предмет	11А	11Б	Итого
Родной (тат.) язык	100%	100%	100%
Родная (тат.) литература	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ)	93%	95%	94%
Математика	90%	100%	94%
Информатика и ИКТ	93%	100%	96%
История	97%	100%	98%
Обществознание	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	97%	100%	98%
Физика	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

### Успеваемости и качества знаний на конец 2020/2021 учебного года

год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по гимназии	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2020/2021 уч.год	100%	75,56%	100%	69,92%	100%	83,7%	<b>100%</b>	<b>73,71%</b>
1 полугодие 2021/2022 уч.года	100%	69,96%	100%	58,99%	100%	87,8%	<b>100%</b>	<b>66%</b>
предварительные итоги 2021/2022 уч.года	100%	72%	100%	60%	100%	90%	<b>100%</b>	<b>70%</b>

За 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года аттестовано 730 из 730 учащихся 2-11 классов. Успеваемость по гимназии составляет 100%. Качество составляет **66%** (в **2020/2021 учебном году - 66,15%**), в сравнении с показателем прошлого учебного года качество понизилось на 0,15%.

	2 четверть 2019-20 уч.года	2 четверть 2020-21 уч.года	2 четверть 2021-22 уч.года
Кол-во аттестованных обучающихся	745 (743)	712 (712)	730 (730)
Успеваемость	99,75%	100%	100%
Качество	<b>67,5%</b>	<b>66,15%</b>	<b>66%</b>
Кол-во отличников	38	44	33
Кол-во ударников	465	427	449
Кол-во уч-ся с одной «3»	42	44	38

На «4» и «5» 2 четверть (1 полугодие) окончили - 449 учащихся. Среди учащихся 2-4 классов – 164 ударника, среди учащихся 5-9 классов - 222, среди 10-11 классов – 63, из них 10 учащихся остались с одной «4» (в 1 четверть - 7 учащихся).

**Список учащихся гимназии, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной "4" в сравнении с 1 четвертью:**

**По результатам 1 четверти с одной "4" остались следующие учащиеся:**

3а класс - Петрова Милена Петровна (русский язык)  
 4а класс – Ихсанов Азат Флерович (окружающий мир)  
 6а класс – Ахунов Нияз Ильфатович (обществознание)  
 6б класс – Сагирова Алсу Ильмировна (география),  
 Хакимова Лилия Маратовна (русский язык)  
 6в класс – Ахметзянов Зиннур Азатович (русский язык)  
 5в класс – Сарварова Айзиля Рустемовна (география)

**По результатам 2 четверти учащиеся, оставшиеся с одной "4":**

2а класс - Саматова Марьям Азатовна (русский язык)  
 3а класс - Калимуллина Регина Руслановна (математика)  
 Султанова Регина Камилевна (математика)  
 4а класс - Аскарлова Лейла Рустемовна (математика)  
 5в класс - Шарафеева Лейсан Ильгизовна (география)  
 6б класс - Хакимова Лилия Маратовна (математика)  
 6в класс - Ахметзянов Зиннур Азатович (родной (тат.) язык)  
 8б класс - Кашапова Алина Ринатовна (химия)  
 10б класс - Абдулхакова Азалия Вакиловна (физика)  
 11а класс - Зухуров Булат Рустамович (математика)

По итогам 2 четверти 38 учащихся окончили 2 четверть с одной «3», из них среди учащихся 2-4 классов - 12 учащихся (в прошлом уч.году - 12), среди учащихся 5-9 классов - 23 ученика ( в прошлом уч.году - 28), в 10-11-х классах – 3 ученика (в прошлом уч.году - 4 учащихся). Наблюдается повышение количества обучающихся, имеющих одну «3», на 5 уч-ся по сравнению с результатами 1 четверти (было 33 уч.), по сравнению с прошлым уч.годом кол-во наблюдается понижение на 6 уч-ся (было 44 уч.).

**Результативность работы гимназии по  
 классам за 2 четверть (1 полугодие)  
 2021/2022 уч.года**

**2-4 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>класс</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>качество, % 1 четверть</b>	<b>качество, % 2 четверть</b>
<b>1</b>	<b>2а</b>	31	77,42%	<b>67,74%</b>
<b>2</b>	<b>2б</b>	30	80%	<b>70%</b>
<b>3</b>	<b>2в</b>	30	74,19%	<b>76,67%</b>
<b>4</b>	<b>3а</b>	28	64,29%	<b>67,86%</b>
<b>5</b>	<b>3б</b>	26	69,23%	<b>73,08%</b>
<b>6</b>	<b>3в</b>	25	65,38%	<b>72%</b>
<b>7</b>	<b>4а</b>	29	68,97%	<b>65,52%</b>
<b>8</b>	<b>4б</b>	26	65,38%	<b>57,69%</b>

<b>9</b>	<b>4в</b>	28	78,57%	<b>78,57%</b>
<b>Итого во 2-4 классах</b>		<b>253</b>	<b>71,76%</b>	<b>67,47%</b>

**Выводы:** Наблюдается повышение качества в 2в, 3а, 3б, 3в классах, стабильный показатель в 4в классе, показатель качества понизился во 2а – на 9,7%, во 2б - на 10%, в 4а - на 3,5%, в 4б - на 7,7%.

Во всех 2-4-х классах кроме 4а и 4б классов качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше).

#### 5-9 классы

№ п/п	класс	количество учащихся	качество, % 1 четверть	качество, % 2 четверть
1	5а	27	70,37%	55,56%
2	5б	28	67,86%	60,71%
3	5в	25	64%	60%
4	6а	20	63,16%	65%
5	6б	24	66,67%	66,67%
6	6в	24	87,5%	75%
7	7а	29	72,41%	79,31%
8	7б	18	15%	22,22%
9	7в	19	66,67%	63,16%
10	7г	28	60,71%	71,43%
11	8а	27	48,15%	48,15%
12	8б	20	40%	50%
13	8в	25	44%	56%
14	9а	25	52%	28%
15	9б	28	64,29%	64,29%
16	9в	28	57,14%	64,29%
<b>Итого в 5-9 классах</b>		<b>395</b>	<b>59,49%</b>	<b>58,99%</b>

**Выводы:** В сравнении с итогами 1 четверти наблюдается повышение качества в 6а, 7а, 7б, 7г, 8б, 8в, 9в классах, стабильный показатель в 6б, 8а, 9б классах, показатель качества понизился в 5а – на 15%, во 5б - на 7%, в 5в - на 4%, в 6в - на 12,5%, в 7в - на 3,5%, в 9а - на 24%.

Качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше) в следующих классах: 6б, 6в, 7а, 7г.

на оптимальном уровне - в 5а, 5б, 5в, 6а, 7в, 8б, 8в, 9б, 9в классах.

Качество знаний на рациональном уровне (показателя ниже уровня качества гимназии, менее 50%) в 8а классе (48%).

Недопустимый уровень качества знаний (критический уровень) - в 7б классе (22,22%), в 9а классе (28%).

#### 10-11 классы

№ п/п	класс	кол-во уч-ся	качество, % 1 полугодие
1	10а	19	89,47%
2	10б	19	89,47%
3	11а	25	96%
4	11б	19	73,68%

<b>Итого в 10-11х классах</b>	<b>82</b>	<b>87,8%</b>
-------------------------------	-----------	--------------

Во всех 10-11х классах качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше).

### **Результативность работы гимназии по образовательным предметам за 2 четверть / 1 полугодие**

В ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2 четверть 2021-2022 учебного года учителя, работающие в 1-11-х классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС, наблюдается 100% выполнение практической части программ и запланированных видов контроля.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами, запланированное количество часов соответствует данным фактически, даты в календарно-тематическом планировании и в журналах совпадают.

Предмет	2 четверть 2020/2021 уч.года	1 четверть 2021/2022 уч.года	2 четверть 2021/2022 уч.года
	качество	качество	качество
англ.язык	90,17%	85,38%	91,5%
немец.язык	87,27%	96,3%	79,01%
алгебра	65,38%	67,34%	70,85%
астрономия	100%	-	97,37%
биология	98%	94,94%	96,58%
география	91,78%	76,46%	89,37%
геометрия	70,19%	76,61%	70,45%
ИЗО	99,38%	100%	99,39%
информатика	68,6%	85,48%	81,38%
история	86,29%	78,73%	85%
лит чтение на род.(тат) яз.	92,19%	93,73%	95,26%
лит.чтение	95,31%	95,29%	96,44%
литература	93,69%	92,41%	92%
математика	89,38%	85,07%	85,87%
музыка	100%	99,82%	100%
ОБЖ	100%	100%	99,68%
ОДНКНР	100%	100%	95%
обществознан.	92,61%	89,21%	94,3%
окруж.мир	91,8%	93,33%	89,72%
рус.язык	87,52%	80,92%	84,63%
родн.(татар.) литерат.	97,94%	93,42%	95,45%
родн.(татар.) язык	91,88%	85,23%	91,9%
технология	99,65%	99,65%	100%
физич.культура	98,88%	98,78%	99,93%
физика	89,58%	75,4%	85,53%
химия	78,33%	88,24%	88,08%
право	100%	-	97,73%
экономика	100%	-	100%

Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний по итогам 1 и 2 четверти текущего учебного

года позволяет сделать вывод о том, что в основном наблюдается положительная динамика, есть снижение по результатам следующих предметов: немецкий язык (на 17,3%), геометрия (на 6,2%), информатика (на 4,1%), ОДНКНР (на 5%), окружающий мир (на 3,61%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 16.02.2021 № под-214/21 "О проведении всероссийских проверочных работ в РТ в 2021 году" на основании приказа Управления образования №133 от 01.03.2021 г. в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Классы	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
4 классы	русский язык	85	100%	96,47%
	математика	84	100%	90,48%
	окружающий мир	84	100%	92,8%
5 классы	русский язык	61	96,72%	83,61%
	математика	62	93,55%	61,29%
	биология	62	91,94%	56,45%
	история	61	96,72%	68,85%
6 классы	русский язык	93	96,77%	61,29%
	математика	97	95,88%	65,98%
	биология	47	97,87%	59,58%
	история	46	100%	67,39%
	география	47	100%	51,06%
	обществознание	50	100%	86%
7 классы	русский язык	67	92,54%	61,2%
	математика	70	95,71%	67,14%
	физика	69	100%	78,27%
	история	70	95,71%	55,71%
	география	66	100%	74,24%
	английский язык	70	90%	44,28%
	обществознание	67	100%	74,63%
	биология	68	95,59%	39,71%
8 классы	русский язык	70	82,9%	48,57%
	математика	73	94,3%	34,2%
	история	25	100%	76%
	география	22	100%	50%
	обществознание	26	100%	76,93%
	физика	25	100%	76%
	химия	19	94,74%	57,9%
	биология	26	100%	96,15%
11 классы	история	46	100%	100%
	география	41	100%	95,12%

По результатам ВПР можно сделать следующие выводы: в основном учащиеся гимназии показали оптимальный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, большинство учащихся подтвердили отметки полученные за год по предметам. Однако исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 5-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается по биологии, в 6-х классах - по географии, в 7-х классах - по английскому языку и биологии, в 8 классах - по русскому языку, математике и географии. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР. Сравнивая отметки ВПР с отметками, выставленными в журнал по данным предметам можно увидеть, что наблюдается большой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года. Можно сделать

вывод о необъективности выставления итоговых отметок учителями - предметниками.

1. Анализ выполненных заданий по русскому языку показывает, что у учащихся удовлетворительно сформированы навыки грамотного письма, сформированы навыки синтаксического анализа, указывают части речи. Однако вызывают затруднения задания с развернутым ответом, при ответе на данные вопросы учащиеся не ориентируются на имеющиеся знания, а дают ответы на бытовом уровне. Несформированность умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, т.к. русский язык не является родным для учащихся гимназии.

2. Причиной низкого уровня сохранности знаний являются следующие факторы: у учащихся в недостаточной степени сформированы следующие УУД: умения работы с текстом из справочной литературой (поисковые, исследовательские), умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике. В начале учебного года по биологии отсутствовал учитель, недостаточно внимания было уделено повторению пройденного материала.

3. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Причинами** низкой результативности выполнения заданий ВПР могут быть следующие факторы:

- понижение мотивации к изучению предметов;
- недостаточная подготовка учащихся, отсутствие повторения пройденного материала в начале учебного года;
- сложности восприятия некоторых заданий из-за невнимательного прочтения задания;
- переход на дистанционное обучение в конце прошлого учебного года. Пути решения проблем:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале, увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные) консультаций для учащихся, испытывающих затруднение.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

4. На уроках использовать работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение английским языком;

5. Внести изменения в рабочие программы по учебному курсу, в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

## **Работа с одаренными детьми. Итоги участия обучающихся гимназии во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников**

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 19.10.2021 г. № под-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году», планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, приказом УО от 27.10.2021 №663 "О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников

в 2021/2022 учебном году в городе Набережные Челны" в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей в период с 10.11.2021 по 22.12.2021г. был проведен муниципальный этап всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в муниципальном этапе олимпиад в полном составе по всем учебным предметам, итого участвовало 112 обучающихся, из них по итогам олимпиад 6 победителей, 21 призер. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров (в 2020/21 уч.году было 5 победителей, 17 призеров).

Высокий уровень подготовки обучающиеся гимназии показали по предметам "Татарский язык", "Татарская литература", "Русский язык", "Литература", "Право", "ОБЖ". По одному призеру по предметам "Английский язык", "Биология", "История Татарстана", "Физическая культура", "Обществознание", "Математика", "Технология", "Турецкий язык".

С нулевым результатом выступили участники олимпиад по астрономии, физике, информатике, искусству, географии, экономике, экологии, химии, истории, геологии. За последние 5 лет не было ни одного победителя или призера по предметам "Астрономия", "Физика", "Геология", "География", "Информатика".

Предмет	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
татарский язык	2	3	2	2	1	5
татарская литература	2	1	1	1	2	1
обществознание	0	3	0	4	0	1
право	0	2	0	2	1	1
экономика	0	0	0	0	0	0
экология	0	1	0	0	0	0
биология	0	1	0	1	0	1
химия	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	0	0	0	3
история	0	1	0	1	0	0
история Татарстана	0	1	0	0	0	1
физическая культура	0	1	0	4	0	1
русский язык	0	1	1	0	1	1
литература	0	0	1	0	1	2
математика	0	1	0	0	0	1
английский язык	0	0	0	0	0	1
турецкий язык	-	-	0	1	0	1
технология	0	0	0	0	0	1
физика	0	0	0	0	0	0
астрономия	0	0	0	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	-	-
геология	0	0	0	0	0	0
	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

**1 ученица участвовала в 5 олимпиадах:**

- Ишалина Айсылу, 9в кл. (экология, биология история Татарстана, родной (тат.)язык,

рус.язык),

### **8 учащихся приняли участие в 3-х олимпиадах:**

- Зайнуллин Булат, 10а кл. (история, история Татарстана, геология),
- Минаева Альбина, 11а кл. (искусство, геология, литература),
- Шаесламова Камиля, 9б кл. (обществознание, право, геология),
- Хайруллин Камиль, 11а кл. (обществознание, право, экономика),
- Елизарова Диана, 8в кл. (экология, геология, русский язык),
- Султанов Эльвир, 10б кл. (экология, биология, химия),
- Гумерова Самира, 10б кл. (экология, биология, химия),
- Кашапова Алина, 8б кл. (технология, родной (тат.) язык, русский язык)

### **9 учащихся являются участниками 2-х олимпиад:**

- Габдулвалиев Рузиль, 7а кл. (обществознание, право),
- Насеев Реналь, 7а кл. (обществознание, право),
- Гильфанова Алия, 9в кл. (история, литература)
- Салимова Резеда, 11а кл. (обществознание, право),
- Габидуллина Азалия, 10б кл. (экология, литература),
- Хашимова Альбина, 11а кл. (история Татарстана, родная (тат.) литература)
- Бадертдинова Регина, 11а кл. (родной (тат.) язык, турецкий язык),
- Демашина Диана, 10б кл. (родная (тат.) литература, литература),
- Кабирова Аделина, 10б кл. (русский язык, родной (тат.) язык).

### **3 учащихся гимназии стали призерами/призерами двух олимпиад:**

- 1) Хашимова Альбина - ученица 11а класса, победитель МЭ олимпиады по родной (тат.) литературе, призер МЭ олимпиады по истории Татарстана,
- 2) Кабирова Аделина - ученица 10б класса, победитель МЭ олимпиады по русскому языку, призер МЭ олимпиады по родному (тат.) языку,
- 3) Ишалина Айсылу - ученица 9в класса, победитель МЭ олимпиады по родному (тат.) языку, призер МЭ олимпиады по русскому языку.

**Победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад в 2021/22 уч.году стали следующие учащиеся:**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
Обществознание	Габдулвалиев Рузиль Рустемович	7а	призер	Габдулвалиева Г.Р.
Английский язык	Рахматуллина Диляра Ришатовна	11а	призер	Ризванова Г.Р.
Биология	Зарифуллин Рузиль Алексеевич	8б	призер	Сабитова А.С.
ОБЖ	Ахметзянов Зиннур Азатович	6в	призер	Мугинов Ф.Ф.
	Усманов Фарит Айратович	9б	призер	Мугинов Ф.Ф.
	Шайдуллин Булат Рафаэлевич	10а	призер	Мугинов Ф.Ф.
Право	Салимова Резеда Ильдаровна	11а	победитель	Габдулвалиева Г.Р.
	Хайруллин Камиль Рамилевич	11а	призер	Габдулвалиева Г.Р.
Математика	Давлетбаев Салават Алмазович	7г	призер	Егорова Р.Л.
Физическая культура	Сарварова Айзиля Рустемовна	8в	призер	Хабибуллин И.Р.
Технология	Кашапова Алина Ринатовна	8б	призер	Ризванова Г.Ф.
История Татарстана	Хашимова Альбина Радисовна	11а	призер	Каюмов Р.Г.
Турецкий язык	Бадертдинова Регина Раисовна	11а	призер	Габдулвалиева Г.Р.
Татарский язык	Муслимова Лейла	4б	призер	Абдуллина Г.Р.

	Марселевна			
	Гафиятова Камилла Румилевна	5а	призер	Валеева С.В.
	Гиниятуллина Малика Маратовна	7а	призер	Валеева С.В.
	Ишалина Айсылу Рамиловна	9в	победитель	Нурисламова Э.А.
	Кабирова Аделина Рустемовна	10б	призер	Нурисламова Э.А.
	Бадертдинова Регина Раисовна	11а	призер	Валеева С.В.
Татарская литература	Галиева Амина Равилевна	7а	призер	Валеева С.В.
	Демашина Диана Евгеньевна	10б	победитель	Валеева С.В.
	Хашимова Альбина Радисовна	11а	победитель	Валеева С.В.
Русский язык	Ишалина Айсылу Рамиловна	9в	призер	Зарипова А.А.
	Кабирова Аделина Рустемовна	10б	победитель	Зухурова А.Р.
Литература	Мансурова Амина Радмировна	8а	призер	Галиева А.И.
	Хазипова Ралина Айдаровна	8а	победитель	Галиева А.И.
	Минаева Альбина Ильдусовна	11а	призер	Федосеева С.Г.
<b>Итого</b>	<b>Победителей - 6</b>			
	<b>Призеров - 21</b>			

Необходимо отметить добросовестную и плодотворную работу всех учителей - предметников, подготовивших учащихся к олимпиадам, особенно тех учителей, воспитанники которых показали высокие результаты и стали победителями и призерами:

- Абдуллина Г.Р. (1 призер)
- Габдулвалиева Г.Р. (1 победитель, 2 призера),
- Каюмов Р.Г. (1 призер),
- Сабитова А.С. 1 призер),
- Валеева С.В. (2 победителя, 4 призера)
- Нурисламова Э.А. (1 победитель, 1 призер)
- Зухурова А.Р. (1 победитель),
- Зарипова А.А. (1 призер),
- Галиева А.И. (1 победитель, 1 призер)
- Мугинов Ф.Ф. (3 призера),
- Ризванова Г.Р. (1 призер),
- Егорова Р.Л. (1 призер),
- Ризванова Г.Ф. (1 призер).

Победители и призеры олимпиад по татарскому языку и татарской литературе, русскому языку, литературе, математике, истории Татарстана, праву, английскому языку, турецкому языку вошли в состав городских команд и примут участие на региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад:

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат МЭ	ФИО учителя
Англ.язык	Рахматуллина Диляра Ришатовна	11а	призер	Ризванова Г.Р.
Право	Салимова Резеда Ильдаровна	11а	победитель	Габдулвалиева Г.Р.
	Хайруллин Камиль Рамилевич	11а	призер	Габдулвалиева Г.Р.
Математика	Давлетбаев Салават Алмазович	7г	призер	Егорова Р.Л.
Турец.язык	Бадертдинова Регина Раисовна	11а	призер	Габдулвалиева Г.Р.
История Татарстана	Хашимова Альбина Радисовна	11а	призер	Каюмов Р.Г.

Родная (тат.) литература	Галиева Амина Равилевна	7а	призер	Валеева С.В.
	Демашина Диана Евгеньевна	10б	победитель	Валеева С.В.
	Хашимова Альбина Радисовна	11а	победитель	Валеева С.В.
Родной (тат.) язык	Ишалина Айсылу Рамиловна	9в	победитель	Нурисламова Э.А.
Русский язык	Кабирова Аделина Рустемовна	10б	победитель	Зухурова А.Р.
Литература	Минаева Альбина Ильдусовна	11а	призер	Федосеева С.Г.

1. По результатам олимпиад 2021-22 учебного года наблюдается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.
2. Стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров показывают команды учащихся гимназии по татарскому языку, татарской литературе, праву, русскому языку, литературе, биологии.
3. С нулевым результатом выступили участники олимпиад по истории, искусству, информатике, экологии, экономике, астрономии, физике, химии, геологии.
4. Отсутствуют призеры и победители на протяжении последних 5 лет по предметам "Астрономия", "Физика", "Геология", "Информатика", "Искусство".
5. По итогам последних трех лет следующие учителя ежегодно показывают хорошие результаты: Нурисламова Э.А., Валеева С.В., Габдулвалиева Г.Р., Мугинов Ф.Ф., Зухурова А.Р.
6. Победители и призеры олимпиад по татарскому языку и татарской литературе, русскому языку, литературе, математике, истории Татарстана, праву, английскому языку, турецкому языку вошли в состав городских команд и примут участие на региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад.

### Анализ результатов ЕГЭ -2020

В 2020/2021 учебном году **10 выпускников** 11-х классов получили медали. У этих учащихся прослеживаются следующие показатели ЕГЭ:

№	Ф.И.О.	Предметы / средний балл ЕГЭ							
		математика	Русский язык	обществознание	биология	химия	История	Англ. язык	Физика
1.	Ахкиямова Регина	<b>78</b>	<b>84</b>	97	-	-		85	-
2.	Минхаеров Рамис	<b>74</b>	<b>78</b>	-	-	-		-	60
3.	Глухова Эльвина	<b>50</b>	<b>88</b>	63	-	-		91	-
4.	Шакирова Камиля	<b>78</b>	<b>78</b>	-	-	-		-	68
5.	Бариева Лилиана	-	<b>78</b>	-	68	79		-	-
6.	Галяутдинова Эльвина	-	<b>80</b>	-	77	67			-
7.	Рахманова Гульназ	-	<b>90</b>	-	82	95		-	-
8.	Рахматуллина Эльмира	-	<b>82</b>	-	91	88		-	-
9.	Титова Карина	-	<b>92</b>	-	-	-	94		
10.	Ханнанова Инзиля		<b>88</b>		69	62			

**У всех выпускников - медалистов результаты сдачи ЕГЭ соответствуют требованиям.**

Вопрос подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Вопросы подготовки и проведения ГИА рассматривались на заседаниях предметных МО: анализ результатов ГИА 2020; составление и анализ реестров затруднений по итогам ЕГЭ-2020; использование их в работе с целью определения уровня подготовки обучающихся в школе; методика работы с КИМами; изучение нормативной базы; обсуждение методических писем; ознакомление с КИМами – 2 кодификаторами, спецификаторами; анализ результатов тренировочных тестирований; изучение опыта системы работы учителей, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты в рамках ГИА-2020. Протоколы заседаний оформлены.

Проведён поэлементный анализ решаемости заданий ЕГЭ, результатов по видам деятельности с выделением типичных ошибок по всем предметам. В ходе анализа выявлены проблемы в знаниях обучающихся нашей гимназии и затруднения педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Велась работа по полноценному использованию онлайн-тренажа Открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, системы СтатГрад в рамках классно-урочной системы дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Результаты поэлементного анализа проанализированы на заседаниях школьного методического объединения, рассмотрены на административном совещании, совещании директоре, заседании Педагогического совета гимназии; проведены родительские собрания параллели обучающихся 9, 11 классов по ознакомлению с результатами ЕГЭ-2020.

С учётом реестра затруднений обучающихся учителям даны рекомендации:

- систематически использовать КИМ, в т.ч. задания Открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, в рамках классно-урочной системы, начиная с 5 класса, и на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА;

- разработать проекты уроков, предметное содержание которых должно отражать организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся по ликвидации имеющихся пробелов знания на основе системно-деятельностного подхода, межпредметные связи;

- включать в учебный процесс задания ЕГЭ, ОГЭ повышенной сложности, которые выполняются в основном только сильными обучающимися, с целью их коллективного обсуждения, развития мышления всех школьников, формирования умения применять ими знания в нестандартных ситуациях;

- использовать Демо-версии ФИПИ по предметам, активные методы обучения (проблемно-частично-поисковый, метод проектов), использовать дифференцированные домашние задания предложением выполнения творческих работ, самостоятельного составления тестов, опор конспектов, занятий на онлайн-тренажерах по подготовке к ГИА.

Проведен практический семинар по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ «Актуальные проблемы подготовки к итоговой аттестации в 2021 году» (сентябрь 2020 г); круглый стол «Методические рекомендации для эффективной подготовки учащихся к ГИА в 9, 11 классах» (октябрь 2020 г).

Учителя-предметники участвуют в обучающих семинарах, вебинарах в рамках подготовки к работе в предметных комиссиях по проверке развёрнутых ответов ЕГЭ, ОГЭ.

Составлены индивидуальные дорожные карты по подготовке к ЕГЭ, планы работы с слабоуспевающими обучающимися. Проводились дополнительные консультации, тренировочные тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Особое внимание в процессе деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает ежемесячный мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования результатов на экзамене.

Усилен внутришкольный контроль за преподаванием предметов в 4-11 классах: текущий мониторинговые замеры по выполнению тренировочных работ по предметам в формате ЕГЭ, контроль качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома, мониторинг проверки усвоения предметов.

Осуществляется персональный контроль работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА, показавших низкие результаты по итогам ГИА-2020.

Организована работа по своевременному изучению и контроль выполнения норматив документов и инструкций по организации и проведению ГИА-2021.

Проведены собеседования с учителями-предметниками по выполнению индивидуаль планов по организации работы со слабоуспевающими, по ликвидации пробелов в знаниях.

Осуществлялся контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ предметам.

3. Усилена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с мотивированными на обучение на уроках, проведены консультации, работа с родителями; -Велась систематическая работа по повышению качества обученности через индивидуаль подход к учащимся, имеющим одну оценку «3». Вопросы по усилению индивидуальной работы учащимися рассмотрены на заседаниях педсоветов, административных совещаний, на заседа МО.

4. Применялись следующие формы работы по профориентации:

1. Ученические собрания.
2. Классные часы.
3. Презентации.
4. Информационный стенд.
5. Школьная газета.
6. Консультации: индивидуальные, групповые.
7. «Визитки» образовательных учреждений и вспомогательных служб.
8. Экскурсии.
9. Встречи с людьми разных профессий.
10. Участие в днях открытых дверей.
11. Ярмарка профессий.

Формы получения обратной связи от учащихся по вопросам информирования:

Анкетирование.

Групповое обсуждение.

Было проведено анкетирование учащихся 7-11-х классов по определению склонностей к определенным типам деятельности.

Анализировались планы 9-классников по определению траектории дальнейшего обучения.

В 2020-2021 учебном году из 48 выпускников 11 классов все сдавали итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена. Все 48 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании на основании полного освоения образовательных программ среднего общего образования, положительных результатов государственной итоговой аттестации.

По итогам 2020-2021 учебного года наивысшие баллы (от 80-100) набрали 26 человек ( 54,2%) (доля- 32,8): (всего 146 ч/эк.)

№	Предмет	получили 80 и более баллов
1.	математика (профиль)	4
2.	русский язык	23
3.	обществознание	5
4.	химия	4
5.	физика	1
6.	английский язык	5
7.	биология	2
8.	информатика	2
9.	история	1
10.	литература	1
Всего		48 результатов получили 26 выпускников

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Бал	Ф.И.О. учителя	Категория учителя
1.	Хидиятуллина Рената	математика (профиль)	80	Егорова Р.Л.	высшая
2.	Ибрагимова Аида	математика (профиль)	84	Егорова Р.Л.	высшая
3.	Шакирова Эльза	математика (профиль)	80	Егорова Р.Л.	высшая
4.	Юнусова Инзиля	математика (профиль)	80	Егорова Р.Л.	высшая
5.	Ахкиямова Регина	русский язык	84	Федосеева С.Г.	высшая
6.	Батршин Ренат	русский язык	2	Федосеева С.Г.	высшая
7.	Биктимирова Назиля	русский язык	84	Федосеева С.Г.	высшая
8.	Камалова Эльвина	русский язык	80	Федосеева С.Г.	высшая
9.	Миргалимова Алия	русский язык	80	Федосеева С.Г.	высшая
10.	Нисаретдинова Айгуль	русский язык	84	Федосеева С.Г.	высшая
11.	Хаматов Алик	русский язык	86	Федосеева С.Г.	высшая
12.	Хидиятуллина Рената	русский язык	86	Федосеева С.Г.	высшая
13.	Хуснутдинова Аделя	русский язык	92	Федосеева С.Г.	высшая
14.	Глухова Эльвина	русский язык	88	Федосеева С.Г.	высшая
15.	Юнусова Инзиля	русский язык	88	Федосеева С.Г.	высшая
16.	Исламов Айдар	русский язык	82	Федосеева С.Г.	высшая
17.	Имамова Диляра	русский язык	92	Федосеева С.Г.	высшая
18.	Ибрагимова Аида	русский язык	84	Федосеева С.Г.	высшая
19.	Акмалова Алин	русский язык	0	Зухурова А.Р.	высшая
20.	Рахманова Гульниз	русский язык	90	Зухурова А.Р.	высшая
21.	Рахматуллина Эльмира	русский язык	82	Зухурова А.Р.	высшая
22.	Титова Карина	русский язык	92	Зухурова А.Р.	высшая
23.	Бурганова Камил я	русский язык	84	Зухурова А.Р.	высшая
24.	Валеева Нурия	русский язык	92	Федосеева С.Г.	высшая
25.	Галяутдинова Эльвина	русский язык	80	Зухурова А.Р.	высшая
26.	Шафигуллина Ризаля	русский язык	82	Зухурова А.Р.	высшая
27.	Ханнанова Инзиля	русский язык	88	Зухурова А.Р.	высшая
28.	Миргалимова Алия	литература	97	Федосеева С.Г.	высшая
29.	Ахкиямова Регина	обществознание	97	Габдулвалиева Г.Р.	высшая
30.	Галимова Карина	обществознание	95	Габдулвалиева Г.Р.	высшая
31.	Бурганова Камил я	обществознание	85	Габдулвалиева Г.Р.	высшая
32.	Хидиятуллина Рената	обществознание	85	Габдулвалиева Г.Р.	высшая
33.	Хуснутдинова Аделя	обществознание	81	Габдулвалиева Г.Р.	высшая

34.	Титова Карина	история	94	Каюмов Р.Г.	высшая
35.	Рахманова Гульназ	химия	95	Гараева А.С.	первая
36.	Рахматуллина Эльмира	химия	88	Гараева А.С.	первая
37.	Шафигуллина Ризаля	химия	82	Гараева А.С.	первая
38.	Гатауллина Гузель	химия	84	Гараева А.С.	первая
39.	Массарова Гузель	физика	81	Вагизова Р.Ф.	первая
40.	Хуснутдинова Аделя	английский язык	96	Шамсутдинова Э.Г.	высшая
41.	Шакирова Эльза	английский язык	95	Шамсутдинова Э.Г.	высшая
42.	Глухова Эльвина	английский язык	91	Ахметова Г.З.	первая
43.	Титова Карина	английский язык	90	Шамсутдинова Э.Г.	высшая
44.	Ахкиямова Регина	английский язык	85	Шамсутдинова Э.Г.	высшая
45.	Рахматуллина Эльмира	биология	91	Сабитова А.С.	б/к
46.	Рахманова Гульназ	биология	82	Сабитова А.С.	б/к
47.	Шакирова Эльза	информатика	93	Хазиева А.М.	первая
48.	Ибрагимова Аида	информатика	93	Хазиева А.М.	первая

### Результаты ЕГЭ за 3 года:

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1	<b>Русский язык</b>				
	Кол-во сдающ	46	57	48	
	Успеваемость	100	100	100	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Средний балл	78,65	71,21	77	
	Наивысший балл		100	92	разница 41 балл
	Наименьший балл		45	51	
	Ср. балл по городу	77,29	76	76,2	
	Учитель	Федосеева С.Г. Зухурова А.Р.	Зухурова А.Р.	Федосеева С.Г. Зухурова А.Р.	
	2	<b>Математика (профильный уровень)</b>			
Кол-во сдающих		20	25	48	
Успеваемость		100	100	100	
Ниже порогового		-	2	-	
Средний балл		60,35	61,64	67	
Наивысший балл			86	84	разница 45 баллов
Наименьший балл			18	39	
Ср. балл по город		67,06	61	63,2	
Учитель		Егорова Р.Л. Шайхаттарова С.У.	Егорова Р.Л. Шайхаттарова С.У.	Егорова Р.Л. Галиева А.И.	

3.	<b>Обществознание</b>				
	Кол. сдающих	18	27	12	
	Успеваемость	100	100	100	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Средний балл	67,6	63	74	
	Наивысший балл		92	92	разница 50 баллов
	Наименьший балл		42	42	
	Ср. балл по гор.	63,7	66	62,64	
	Учитель	Габдулвалиева Г.Р.	Габдулвалиева Г.Р.	Габдулвалиева Г.Р.	
	<b>Химия</b>				
	Кол. сдающих	1	8	14	
	Успеваемость	100%	100%	88	
	Ниже порогового	-	-	2	
	Средний балл	74,81	74	71	
	Наивысший балл		94	88	Разница 73 балла
	Наименьший балл		46	15	
	Ср. балл по гор.	69,43	61	65,8	
	Учитель	Гараева А.С	Гараева А.С	Гараева А.С	
	<b>История</b>				
	Кол. сдающих	5	4	1	
	Успеваемость	100%	100%	100	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Наивысший балл		71	94	Разница 0 балл
	Наименьший балл		42	-	
	Средний балл	61,8	49	94	
	Ср. балл по городу	61,4	66	63,89	
	Учитель	Каюмов Р.Г.	Каюмов Р.Г.	Каюмов Р.Г.	
6.	<b>Биология</b>				
	Кол. сдающих	14	11	16	
	Успеваемость	100	100	93,8	
	Ниже порогового	-	-	1	
	Средний балл	66,64	63	61	
	Наивысший балл		82	91	Разница 61 балл
	Наименьший балл		47	30	
	Ср. балл по городу	63,11	58	59,3	
	Учитель	Хазиева Р.Д	Хазиева Р.Д	Сабитова А.С.	
7	<b>Физика</b>				
	Кол. сдающих	11	10	14	
	Успеваемость	10	100	100	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Средний балл	58,27	58,4	61	
	Наивысший балл		87	81	Разница 33 балла
	Наименьший балл		48	47	
	Ср. балл по гор.	63,23	62	61,95	
	Учитель	Вагизова Р.Ф.	Вагизова Р.Ф.	Вагизова Р.Ф.	
8.	<b>Литература</b>				
	Кол. сдающих	4	2	2	
	Успеваемость	100	100	100	
	Ниже порогового	-	-	-	

	Средний балл	77,75	62	76,5	
	Наивысший балл		63	97	Разница 41 балл
	Наименьший балл		61	56	
	Ср. балл по городу	72,67	72	68,6	
	Учитель	Федосеева С.Г.	Федосеева С.Г.	Федосеева С.Г. Зухурова А.Р.	
9.	<b>Английский язык</b>				
	Кол.сдающих	5	11	7	
	Успеваемость	100%	100%	10	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Средний балл	92,24	78	88	
	Наивысший балл		96	96	Разница 18 балл
	Наименьший балл		45	78	
	Ср. балл по гор.	87,02	78	79,14	
	Учитель	Шамсутдинова Э.Г. Матвеева Л.Ф	Шамсутдинова Э.Г. Матвеева Л.Ф. Ризванова Г.Р.	Шамсутдинова Э.Г. Ахметова Г.З.	
10	<b>Информатика и ИКТ</b>				
	Кл. сдающих	4	9	6	
	Успеваемость	100	100	100	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Средний балл	57,75	57	70	
	Наивысший балл		81	93	Разница 40 баллов
	Наименьший балл		40	53	
	Ср. балл по гор.	71,0	66	70,15	
	Учитель	Хазиева А.М.	Хазиева А.М.	Хазиева А.М.	
1	<b>География</b>				
	Кол.сдающих	2	-	-	
	Успеваемость	100	-	-	
	Ниже порогового	-	-	-	
	Средний балл	73	-	-	
	Ср. балл по гор.	68,76	-	-	
	Учитель	Шаймарданова А.Б.	-	-	

### Результаты по выполнению муниципального задания

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Мунзадание	Стобальники/90 и выше/от 80 б до 90б	Не прошли порог
Литература	2	76,5	70	0 / 1 / 0	0
Информатика	6	70	58	0 / 2 / 0	0
Русский язык	48	77	77	0/5 / 18	0
Математика	26	67	61	0/0/4	0
Физика	14	74	58	0/0 / 1	0
История	1	94	58	0/1/0	0
Химия	14	64	71	0/1/3	2
Биология	16	61	66	0/1/1	1
Английский	7	88	83	0/4/1	0
Обществознание	12	74	66	0/2/3	0

*Муниципальное задание выполнено по литературе, информатике, русскому языку,*

математике, физике, истории, английскому языку, обществознанию.

В 2021 году средний балл ЕГЭ понизился по биологии и химии. Необходимо отметить положительную динамику среднего балла ЕГЭ по всем остальным предметам.

Но 2 выпускника не прошли порог по химии (Гиладова Аделя. и Фархетдинова Алина), 1 выпускник по биологии (Фархетдинова Алина).

#### **Выводы и рекомендации:**

Мы не смогли выполнить задачи 2020/2021 учебного года.

Руководителям МО необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО, составить образовательные программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся, уделяя внимание отработке тестовых технологий.

Учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

Считаем, что причинами снижения результатов являются:

- школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на внимательность;
- у отдельных учащихся уровень сформированности интересов к определенным сферам деятельности низкий, они не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности.

## **VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили или в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	88	44	5	39	48	46	2	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Поступление в ВУЗы стабильная.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 47 педагогов гимназии все имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию – 25 чел. (53%), первую квалификационную категорию – 15 чел. (32%). В 2021 году аттестацию на высшую категорию прошли 3 учителя, на первую категорию – 4 (из них 1 педагог впервые).

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников гимназии и результативности их педагогического труда в гимназии предусмотрены следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- уровень и результативность индивидуальных достижений обучающихся;
- выполнение педагогами целевых ориентиров по результатам ОГЭ и ЕГЭ;
- результативность участия в профессиональных конкурсах, проектах, реализуемых в рамках Стратегии развития образования в РФ, в РТ;
- инновационная деятельность.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа работающих сотрудников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

В гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности, межличностной коммуникации. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021 году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 7 педагогических работников гимназии, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, в гимназии разработана форма отчета по итогам года, которая включает в себя следующие

разделы: анализ результатов УВП, внеурочная деятельность, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, работа в учебном кабинете, поддержание престижа гимназии, результативность воспитательной работы в классе, карта проблем, предложения по работе гимназии на следующий год. Отчеты заполняются каждым педагогом в сравнении с предыдущим годом. Эти отчеты помогают администрации определить степень участия каждого учителя в методической работе гимназии и уровень повышения профессиональной компетентности педагогов. Проведен предварительный анализ профессиональных качеств педагогического работника перед подачей заявления на присвоение квалификационной категории, организованы консультации для педагогов по подготовке ими материалов к аттестации и они знают, что учитывается только та деятельность, которая имеет конкретное описание и документальное подтверждение.

Важнейшим направлением методической работы гимназии является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В этом году в рамках реализации персонализированной модели ПК 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах.

#### Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	Абдуллина Гузалия Раифовна, высшая квалификационная категория	очная	Всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшее портфолио педагога»	победитель
Начальные классы	Гиниятуллина Ильфира Сабировна, высшая квалификационная категория	очная	Муниципальный	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас»	<i>Победитель</i>
Начальные классы	Закирова Сания Маликовна, высшая квалификационная категория	очная	Всероссийский	Олимпиада «Проверка знаний» в номинации: «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ ФГОС начального общего образования»	<i>победитель</i>
Начальные классы	Кадирова Алсу Хамитовна, высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Педагогический конкурс в номинации «Классный час»-диплом	3 место
Начальные классы	Нафикова Ландыш Хопбулловна	заочная	Республиканский	I Республиканский конкурс	Диплом I степени

				«Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	
Русский язык	Зарипова Альбина Ахматовна, без категории	очная	Региональный	Литературный конкурс «Лебеди над Челнами»	лауреат 2 степени
Английский язык	Матвеева Лилия Фаилевна		Всероссийский	Конкурс «Образовательные инновации»	победитель
Татарский язык и литература	Фаттахова Алсу Миннимухаметовна, первая квалификационная категория	очная	Республиканский	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы», Казань, сентябрь 2020 г.	лауреат
Татарский язык и литература	Нурисламова Эндже Азгамовна, высшая квалификационная категория	очная	Республиканский	Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	победитель
Татарский язык и литература	Нурисламова Эндже Азгамовна, высшая квалификационная категория	очная	Всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшее портфолио педагога»	победитель
Музыка	Шайгарданова Лейсан Зуфаровна, высшая квалификационная категория	очная	Республиканский	Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	победитель
Татарский язык и литература	Валеева Суфия Васильевна, высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	V Всероссийский Конкурс профмастерства «Лучший специалист -2020»	Диплом I степени
Татарский язык и литература	Фатихова Назлия Гильмегаяновна, высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	V Всероссийский Конкурс профмастерства «Лучший специалист -2020»	Диплом I степени
Физика	Вагизова Регина Федустовна, первая квалификационная категория	очная	Всероссийский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К ДАЛЁКИМ ЗВЁЗДАМ...»,	диплом I степени

				посвященных 60-летию полета Ю. Гагарина в космос	
Физика	Вагизова Регина Федустовна, первая квалификационная категория	очная	Всероссийский	VIII Конкурс методических разработок «Я Реализую ФГОС»	ждём результатов
География	Загитова Зульфия Мухаматнуровна, первая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	V Всероссийский Конкурс профмастерства «Лучший специалист -2020»	Диплом I степени
ИЗО	Ризванова Гульназ Фахрисламовна, первая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист -2020»	Диплом I степени
ИЗО	Ризванова Гульназ Фахрисламовна, первая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	II Всероссийский фестиваль педагогических идей	Диплом победителя
ИЗО	Ризванова Гульназ Фахрисламовна, первая квалификационная категория	очная	Республиканский	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»	Диплом I степени
ИЗО	Ризванова Гульназ Фахрисламовна, первая квалификационная категория		Республиканский	Конкурс «Кызыл төлке»	Диплом I степени
Воспитательное направление	Ахметова Гульнара Забириевна, первая квалификационная категория	очная	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Воспитать человека», 2021 год	победитель

**Обобщение педагогического опыта в форме создания, издания методического продукта в 2021 году**

№п/п	Вид методического продукта	Название, краткая аннотация	Авторы	Стадия	Уровень
1	Газета	Моя гимназия, О жизни гимназии	Нурисламова Эндже Азгамовна, учитель татарского языка и литературы	тиражирование	На уровне гимназии
2	Пособие	Сборник I Республиканского семинара «Значение учебных пособий в билингвальной образовательной среде»	Нурисламова Эндже Азгамовна, учитель татарского языка и литературы, педагоги	бумажный	На уровне РТ, РФ

### Методические мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году

Категория	Уровень мероприятий	Форма и тема методического мероприятия	Месяц
Начальные классы, татарский язык и литература	республиканский	Семинар “Билингваль белем биру шартларында уку эсбапларының тоткан урыны һәм эһәмияте”	май
Русский язык Литература	региональный	Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе»	апрель
Методическое направление	республиканский	Организация подготовки республиканского тура Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	март-май
Воспитательное направление	муниципальный	Семинар “Сложные случаи в практике школьного психолога”	март

### Достижения педагогов в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований (кроме ВОШ)

Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся	Вид	Форма участия	Уровень	Полное название и место проведения	Результат
Хамидуллина Дания Миннехановна, высшая квалификационная категория	Предметная олимпиада по математике	очная	республиканский	Заключительный этап республиканской олимпиады по математике, сош №26	Призер, Ахметшин Юсуф Рамзилович. 4 В класс
	Олимпиада «Эрудит» по математике	очная	республиканский	республиканская олимпиада «Эрудит», сош №50	Победитель, Мавлеев Амирхан И., 4 А класс
	Олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	очная	республиканский	республиканская олимпиада «Эрудит», сош №50	Победитель, Гараева Айназ А., 4 В класс
	Олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	очная	республиканский	республиканская олимпиада «Эрудит», сош №50	призер, Фатыхов Фаяз Ж., 4 В класс
	Олимпиада «Эрудит» по татарскому языку	очная	республиканский	республиканская олимпиада «Эрудит», сош №50	Призер, Мингалимов Сайман Рузильевич. 4 В класс
	Конкурс «Жәлил укулары»	очная	республиканский	Республиканский конкурс, ГЦДТи М, №1	Лауреат, Ишалина Адиля Рамиловна, 4 В класс
	Конкурс “Бәхет йолдызы”	очная	республиканский	Республиканский конкурс, ГЦДТи М, №1	Лауреат, Фатыхов Фаяз Жамилевич, 4 В класс
	Конкурс “Кызыл төлке”	очная	республиканский	ДК “Эврика”	Лауреаты: 1)Авхадеева Малика З., 4 В 2)Муртазина Зарина А., 4 В 3)Хасанова Амина Я., 4 В 4)

					Мырзаев Булат Н., 4 В 5) Басиров Эльдар И., 4 В, 6) Ишалина Адиля Р., 4 В, 7) Фатыхов Фаяз Ж., 4 В. 8) Халиуллин Данияр Н., 4 В, 9.Шакирзянова Элина М., 4 В
Гиниятуллина Ильфира Сабировна, высшая квалификационная категория	Олимпиада по русскому языку “Эрудит”	очная	Республиканский	СОШ№50	Призёр, Гибадуллина Камилла , 3в
	Фестиваль – конкурс речевого и вокального искусств”Илһамият”	заочная	Международный		Диплом 1 степени, Гафиятова Луиза, 3в
	II Всероссийский конкурс “Каурый каләм”- Диплом 1 степени	очная	Всероссийский	г.Елабуга	Победитель, Гибадуллина Камилла, 3в
	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы” в номинации “Художественное слово”	заочная	Республиканский		2 победителя: Гафиятова Луиза и Гибадуллина Камилла, 3в
	III Халыкара әдәби бәйгә ”Жәлил укулары	заочная	Международный		Победитель, Гафиятова Луиза, 3в
	Конкурс по вокалу “Моңчишмәсе”-	заочная	Республиканский		а)Лауреат 2 степени (Гафиятова Луиза), б)Лауреат 3 степени— Насретдинова Азалия и Гибадуллина Камилла
	Онлайн конкурс сказок и стихов в честь 135-летия Габдуллы Тукая «Шигъри мәржән	заочная	Республиканский		Диплом 1 степени— Гафиятова Луиза Диплом 3 степени--- Сибагатова Зарина

	IV открытый республиканский конкурс-фестиваль « <i>Кызыл төлке</i> »:	заочная	Республиканский		а) номинация “Художественное слово”: Авхадеева Адиля—Лауреат 1 степени; Гафиятова Луиза-Лауреат 1 степени; Закирова Амиля-Лауреат 1 степени; Гибадуллина Камилла - Лауреат 1 степени; Кашапова Зилия--Лауреат 2 степени; Фатхутдинова Ясмينا - Лауреат 2 степени; б) номинация “Изобразительное искусство”: Закирова Амиля-Лауреат 2 степени; Габдулвалиева Резиля- Лауреат 2 степени; Кашапова Зилия--Лауреат 3 степени; Насретдинова Азалия- Лауреат 3 степени; в) номинация “Вокал”: Насретдинова Азалия, Гибадуллина Камилла – лауреаты 3 степени
	Фестиваль – конкурс	заочная	Международный	Фестиваль – конкурс речевого и вокального искусства “Илһамият”	Диплом 1 степени (Гафиятова Луиза)
Кадирова Алсу Хамитовна, высшая квалификационная категория	Предметные олимпиады	очная	Республиканский	Олимпиада «Лимон», СОШ № 50	<b>победители</b> <i>Хайрtdинова Айгуль, Валиуллин Карим</i> <b>призер</b> <i>Шангараева Раяна,</i>
				Олимпиада по математике , по окружающему миру «Эрудит» по литературе, по русскому	<b>победитель</b> <i>Хайрtdинова Айгуль,</i> <b>призер</b> <i>Хайрtdинова</i>

				языку «Эрудит»СОШ № 50	<i>Айгуль</i>
				3. Республиканская олимпиада по математике «Эверест » СОШ № 50	<b>победитель</b> <i>Хабибуллин Булат,</i>
				Республиканская метапредметная олимпиад «Одаренный ребенок», СОШ № 50	<b>призер</b> <i>Хайрtdинова Айгуль</i>
	НПК	очная	Всероссийский	Научно- практическая конференция «На крыле науки»	<i>Фазуллина Дамиля, диплом 3 степени</i>
		заочная	Всероссийский	Научно- практическая конференция имени М Вахитова»	<i>Фазуллина Дамиля, диплом 3 степени</i>
			Региональный	Школьная научно- практическая конференция «Ризаэтдин Фахретдин»	<i>Мифтахов Тимерхан, 1 место Мусин Камиль, 1 место</i>
	Конкурс		Международный	Конкурс “Смарт Кенгуру”	<i>10 уч-ся</i>
			Международный	Конкурс «Лисёнок» - олимпиада по математике, по русскому языку, по окружающему миру	<i>15 уч-ся Дипломы 1,2,3 степени Мухетдинов Расуль. Искандарова Алия, Ахметова Азалия, Хасанов Эмиль,и др</i>
Султанова Резеда Флюровна, без квалификационн ой категории.	Олимпиада	очная	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада для младших школьников по окружающему миру 1-2 класс «Путешествие в мир природы», гимназия №2	Победитель, Мустафина Элиза, Нуретдинов Рамиль, Зимагулов Амир, Ахметсафин Реналь, Ахметшин Тимур, Хаматова Алиса, 1 А класс. Призёр Ханнанов Тимерлан, Нуриев а Айсылу, 1А класс.
	Олимпиада	заочная	Всероссийский	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» I всероссийский	Чернов Камиль, Диплом 1 степени, 1А класс.

				дистанционная олимпиада “Познавай-ка” по математике	
	Олимпиада	заочная	Всероссийский	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Легописец» I всероссийский дистанционная олимпиада “Познавай-ка” по русскому языку	Чернов Камиль, Диплом 2 степени, 1А класс.
	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства	заочная	Республиканский	КЫЗЫЛ ТӨЛКЕ, в номинации “Художественное слово”	Мусин Разиль, Диплом Лауреата 3 степени, 1А класс.
	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства	заочная	Республиканский	КЫЗЫЛ ТӨЛКЕ, в номинации “Изобразительное искусство”	Нуретдинов Рамиль, Диплом Лауреата 3 степени, 1А класс.
	Конкурс	интернет-конкурс	Республиканский	“Горизонты”, в номинации “Рисуем космос”.	Галиакбаров Тагир, диплом 3 место, 1А класс.
Закирова Сания Маликовна, высшая квалификационная категория	Олимпиада	очная	Республика Татарстан	“Лимон”- математика, МБОУ №50	Победитель, Нигматуллина Диля
	Олимпиада	очная	Республиканский	“Лимон”- математика, МБОУ №50	Призер, Шигапова Амина
	Олимпиада	очная	Республиканский	«Эрудит» - татарский язык, МБОУ №50	Призер, Хакимова Амина
	Олимпиада	очная	Республиканский	«Эрудит» - татарский язык, МБОУ №50	Призер, Аскарлова Лейла
	Конференция	очная	Региональный	XII региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», НГПУ	Победитель, Гайсина Эльвина
	Конкурс	очная	Республиканский	“Татар сүзе”, номинация “Шигърият”	Призер, Ихсанов Азат
	Конкурс	очная	Муниципальный	ДЮЦ-14, “Куклы из полимерной глины”	Призёр, Нигматуллина Диля
	Конкурс	очная	Муниципальный	ДЮЦ-14, “Домик из картона и бумаги”	Призёр, Валиева Айзиля

	Конкурс	Заочная	Международный	«Синий бегемот», русский язык	Мардамшин Фазыл – победитель; Валиева Айзиля – победитель; Мунирова Алия – призёр
	Конкурс	Заочная	Международный	«Умный Мамонтёнок», математика, окруж.мир	Победитель, Валиева Айзиля  Призёр, Валиева Айзиля
	Конкурс	Заочная	Международный	«Лисёнок», русский язык математика	Гайсина Эльвина –призёр Мунирова Алия – призёр
	Конкурс	Очная	I Всероссийский	ДЮОЦ-14, «Победа юными глазами», рисунок	Багаутдинов Юсуф- призёр
	Олимпиада	Заочная	Российский	Открытая интернет-олимпиада по для школьников: «Зима, декабрь 2020, окруж. мир, 3 класс».	Победитель, Хамитов Самат
	Олимпиада	Заочная	Российский	«Зима, январь 2020, русский язык, 3 класс».	Победитель, Хамитов Самат
	Конкурс	Заочная	Российский	«ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Величины и их измерения», математика	Победитель, Мухаметдинова Малика
	Конкурс	Очная	Региональный	ДЮОЦ №14, “Зимние фантазии”	Мунирова Алия – призёр
	Конкурс сочинений и рисунков	Заочная	Муниципальный	ДЮОЦ №14, «Герои великой Победы», номенация «Письменные работы»	Багаутдинов Юсуф- призёр
	Конкурс	Очная	Муниципальный	МБУ «Централизованная библиотечная система», “Мой Джалиль”	Абзалтдинов Рамазан _ призёр, Гайсина Эльвина – призёр.
Файзуллина Флюза Габдулловна, высшая квалификационная категория	Предметная олимпиада	Очная	Республиканский  Всероссийский	- Олимпиада для младших школьников по математике для школьников 1-4 классов «Лимон» г. Набережные Челны, СОШ № 51	Нигматуллина Алия, Диплом призера,  Хамдеев Айнур, Диплом призера  Хамдеев Айнур,

		Заочная	Всероссийский	- Всероссийский конкурс «Я сам» по математике.	Диплом 1 степени. Гайнетдинов Рамазан, Диплом III степени
		Заочная	Республиканский	1 Всероссийская Научно-конференция « Умники и Умницы». Челны, СОШ № 51	Салихова Элиза, Диплом лауреата I степени.
		Очная	Республиканский	-IY Республиканский фестиваль-конкурс национальнорго татарского искусства “Кызыл төлке”, гимназия №2	Султанова Сафина , Диплом лауреата I степени.
		Очная	Республиканский	-IY Республиканский фестиваль-конкурс национальнорго татарского искусства “Кызыл төлке”, гимназия №2	Ибрагимова Рамина, Диплом 2 место.
		Заочная	Всероссийский	- Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу». г.Набережные Челны, «Центр детского творчества №16 «Огниво» - II Международный конкурс на родных языках, Казань, РТ	Мунавирова Амина, Лауреат конкурса
Зарипова Альбина Ахматовна, учитель	Предметная олимпиада	Заочная	Международный	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Победитель

русского языка и литературы, без кв. категории	Предметная олимпиада	Заочная	Всероссийский	«Синий бегемот – Зима 2021» - Кашбиева Г., 9Б  Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» - Аминова А., 8В, степени	лауреат 1 степени  победитель
	Предметная олимпиада	Заочная	Муниципальный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку – Ишалина А., 8в	победитель
	Предметная Олимпиада	Очная	Всероссийский	Всероссийская акция «Тотальный диктант» - Ибрагимова Э., 9б, победитель	диплом 3 степени
	Предметный конкурс	Заочный	Муниципальный	Всероссийский онлайн-конкурс «Школьный форум «Педагогический дебют- 2021» - Харисова Р., 9б	
Зарипова Альбина Ахматовна, учитель русского языка и литературы, без кв. категории	Предметная	Заочная	Международный	Международная дистанционная олимпиада по литературе «Много вопросов – Зима 2021» - Аминова А., 8В	Призёр - диплом 2 степени  победитель
	Предметная	Очная	Муниципальный	Международный конкурс «Джалиловские чтения» - Сиразиева А., 6б	
Матвеева Л.Ф., высшая кв. категория	НПК им.Л.Толстого	очная	Всероссийский	КФУ г. Казань	Призер, Хайрутдинова Камиля, 10 класс
	НПК им.М.Вахитова	очная	Всероссийский	Гимназия №2	Призер, Хайрутдинова Камиля, 10 класс
Валеева Суфия Васильевна, высшая кв. категория	Олимпиада по татарскому языку	очная	Международный	VIII Международная олимпиада по татарскому языку г.Казань	Демашина Диана Евгеньевна, призер
	научно-практическая конференция	заочная	Всероссийский	I Всероссийская научно-практическая конференция	Диплом II степени, Сагирова Алсу Ильмировна, 5класс

				«На крыле науки», СОШ №53» г.Наб.Челны	
научно-практическая конференция	заочная	Всероссийский		I Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки», СОШ №53» г.Наб.Челны	Диплом III степени, Хакимова Лилия Маратовна, 5класс
конкурс молодых писателей	очная	Всероссийский		Зональный этап Всероссийского конкурса “Илһамлы каләм”, г.Наб.Челны, 54 школа	Диплом участника, Ибрагимова Ильвина Дильшатовна, 9класс
Милли-мультифест	очная	Республиканский (зональный)		Зональный этап Республиканского конкурса «МиллиМультиФест» г.Заинск	Диплом победителя, Командная работа, 5класс
«Милли МультиFest»	очная	Республиканский (финал)		Финал Республиканского конкурса «МиллиМультиFest» г.Казань номинация «Краткометражные фильмы» Ералаш «Алтын балык»	Диплом номинанта, команда 5класс
«Милли МультиFest»	очная	Республиканский (финал)		Финал Республиканского конкурса «МиллиМультиFest» г.Казань номинация «Анимационные фильмы фильмы» Мультфильм «Ай белэн Кояш»	Диплом номинанта, Булатова Диляра Ришатовна, 5класс
научно-практическая конференция	заочная	Республиканский		IV Республиканская научно-практическая конференция имени М.Вахитова, гимназия №2	Диплом II степени Абдулхакова Азалия Вакиловна, 9класс
фестиваль-конкурс национального татарского	заочная	Республиканский		IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс	Диплом I степени, Ахмедьянова Камила

искусства			национального татарского искусства (художественное слово) «Кызыл төлке» », гимназия №2	Рустамовна, 5класс
фестиваль-конкурс национального татарского искусства	заочная	Республиканский	IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства (художественное слово) «Кызыл төлке» », гимназия №2	Диплом I степени , САлахова Зарина Флюсовна, 5класс
Конкурс чтецов	заочная	Республиканский	III Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г.Нижнекамск	Диплом I степени , Ахмедьянова Камила Рустамовна, 5класс
онлайн-конкурс стихотворений	заочная	Республиканский	Онлайн-конкурс стихотворений в 115летие татарского поэта Мусы Джалиля «Красная ромашка», Наб. Челны, «Орион»	Диплом I степени, Хабибуллин Айрат Маратович, 5класс
конкурс	заочный	Республиканский	III Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом I степени , Ахмедьянова Камила Рустамовна, 5класс
конкурс молодых писателей	заочная	Муниципальный	Конкурс «Илһамлы каләм» г.Наб Челны, ДЮЦ	Диплом , II место, Хакимова Лилия Маратовна, 5 класс

				№14	
	конкурс молодых писателей	заочная	Муниципальный	Конкурс “Илһамлы каләм” г.Наб Челны, ДЮЦ №14	Диплом III место, Хакимуллина Кадрия, 6 класс
	конкурс	очная	Муниципальный	Конкурс «Татар малае», г.Наб. Челны, «Шатлык »	Диплом III место, Мифтахов Амирхан Маратович, 5 класс
	городская игровая программа	очная-заочная	Муниципальный	“Татарстан хэзинэләре” городская игровая программа ГЦДТ №1	<b>ГРАН-ПРИ, 56 класс</b>
	олимпиада	заочная	Межрегиональный	Межрегиональная (заочная) предметная олимпиада КФУ	Победитель, Мингазова Чулпан, 9класс
	олимпиада	заочная	Межрегиональный	Предметная олимпиада КФУ	Победитель, Кашбиева Гульназира, 9класс
	олимпиада	заочная	Межрегиональный	Предметная олимпиада КФУ	Победитель, Куянова Аделя Альбертовна, 9класс
	конкурс	очная	Муниципальный	Национальная куколка»	Диплом I степени; Салахова Зарина Флусовна, 5класс
Нурисламова Эндже Азгамовна, высшая кв. категория	телевизионный фестиваль-конкурс	заочная	Международный	XII Международный Телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2020» г. Москва	Диплом I степени Нурисламова Алия, 8в
	научно-практическая конференция	заочная	Всероссийский	I Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки», СОШ №53 г. Наб. Челны	Диплом I степени Нурисламова Алия, 8в
	творческий конкурс студентов и учащихся	очная	Всероссийский	Творческий конкурс студентов и учащихся «Каурый каләм», г. Елабуга	Диплом II степени, Гайнутдинов Айзат, 5в
	конкурс молодых писателей	очная	Всероссийский	Зональный этап Всероссийского этапа “Илһамлы каләм”, г. Наб. Челны, 54 школа	Диплом участника, Бариева Лилиага, 11б
	конкурс	заочная	Региональный	Конкурс	Диплом I

творчества учащихся			творчества учащихся «Мир глазами юных писателей» г. Наб. Челны, МАУДО «ДШТИ»	степени, Гайнутдинов Айзат, 5в
фестиваль национального творчества татарской молодежи	заочная	Региональный	Фестиваль национального творчества татарской молодежи «Халкым чишмәсе, г.Наб.Челны, МЦ "Заман"	Сертификат участника, Нурисламова Алия, 8в
научно-практическая конференция	заочная	Республиканский	IV Республиканская научно-практическая конференция имени М.Вахитова, гимназия №2	Диплом степени Нурисламова Алия, 8в I
фестиваль	очная	Республиканский	XIX Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина, г. Казань	Диплом степени Нурисламова Алия, 8в I
конкурс народного творчества	очная	Республиканский	Конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш», г. Наб.Челны	Диплом степени Нурисламова Алия, 8в I
телевизионный концерт	очная	Республиканский	Концерт, организованный каналом «Туган тел», г. Казань	Грамота, Нурисламова Алия, 8в
телевизионный концерт	очная	Республиканский	Концерт, организованный каналом «Туган тел», г. Казань	Грамота, Нурисламова Алия, 8в
конкурс чтецов	заочная	Республиканский	Конкурс чтецов «Татар сузе», г. Казань	Победитель II этапа номинации «Проза» Нурисламова Алия, 8в в
конкурс чтецов	заочная	Республиканский	Конкурс чтецов «Татар сузе», г. Казань	Победитель II этапа номинации «Поэзия» Ишалина Айсылу, 8в в
конкурс чтецов	заочная	Республиканский	I Республиканский	Диплом I степени, Гайнутдинов

				й конкурс детского творчества «Читаем Тукай» в номинации «Художественное слово», г. Мамадыш	Айзат, 5в
фестиваль-конкурс национального татарского искусства	заочная	Республиканский	IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства (художественное слово) «Кызыл төлке»», гимназия №2	Диплом I степени Нурисламова Алия, 8в	I
фестиваль-конкурс национального татарского искусства	заочная	Республиканский	IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства (художественное слово) «Кызыл төлке»», гимназия №2	Диплом I степени, Гайнутдинов Айзат, 5в	
онлайн-конкурс стихотворений	заочная	Республиканский	Онлайн-конкурс стихотворений в 115летие татарского поэта Мусы Джалиля «Красная ромашка», Наб. Челны, «Орион»	Диплом I степени, Ишалина Айсылу, 8в	
конкурс молодых писателей	заочная	Муниципальный	Муниципальный этап «Илһамлы каләм» г.Наб Челны, ДЮЦ №14	Диплом II место, Нурисламова Алия, 8в	II
национальный детский фестиваль народного творчества	очная	Муниципальный	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә», г.Наб. Челны, ГЦДТ «Шатлык»	Диплом I степени Нурисламова Алия, 8в	II
национальный детский фестиваль народного творчества	очная	Муниципальный	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без	Диплом III степени Валеева Наиля, 5в	III

				бергә» , г.Наб Челны, ГЦДТ «Шатлык»	
	конкурс чтецов	очная	Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (Лучшая литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо»), г.Наб Челны ,МЦ «Нур»	Диплом степени Нурисламова Алия, 8в I
	конкурс	очная	Муниципальный	Конкурс «Ак калфак», г.Наб. Челны, «Эврика»	Победитель, Биктимирова Назлия, 11б
	олимпиада	очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад по татарскому языку	1 место, Ишалина Айсылу , 8в
	олимпиада	очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад по татарскому языку	1 место, Кабирова Аделина , 9а
	олимпиада	очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад по татарскому языку	3 место , Гимазетдинова Саида 5в
	олимпиада	заочная	Межрегиональный	Предметная олимпиада КФУ	Победитель, Салахова Гульшат, 9а
	олимпиада	заочная	Межрегиональный	Предметная олимпиада КФУ	призер , Кабирова Аделина, 9а
	олимпиада	заочная	Межрегиональный	Предметная олимпиада КФУ	призер , Евграфова Камила, 9а
Габдулвалиева Гузелия Рафаковна, высшая квалификационн ая категория	III Всероссийский конкурс с международны м участием о криптовалюте;		Всероссийский		<i>победитель</i> <i>Титова Карина,</i> <i>11Б кл.</i>
	НПК		Республиканский	<i>НПК «Подвигу жить»</i>	<i>Хашимова А.,</i> <i>Диплом1 ст., 11</i> <i>кл.</i>
Загитова Зульфия Мухаматнуровна , первая квалификационн	предметная олимпиада	заочная	межрегиональный	Межрегиональна я предметная олимпиада КФУ	призёр, Зайнуллин Булат, 9Б класс
	олимпиада	заочная	международный	Международный образовательно-	1 место, Сахабутдинова

ая категория				просветительский портал «ФГОС онлайн»	Зарина, 6А класс
	конкурс	очная	РТ	IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	лауреат I степени, Кабирова Аделина, 9А класс
	конкурс-акция	очная	муниципальный	В рамках программы «SaMoCтоятельные дети» - акция «Яркая, здоровая зимушка-зима».	победитель, 9а класс
	проект	заочная	муниципальный	В рамках программы «SaMoCтоятельные дети», проект «Полезная книга от вредных привычек»	участие, 9А класс
	предметная олимпиада	заочная	межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	призёр, Зайнуллин Булат, 9Б класс
	олимпиада	заочная	международный	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место, Сахабутдинова Зарина, 6А класс
	конкурс	очная	РТ	IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	лауреат I степени, Кабирова Аделина, 9А класс
	конкурс-акция	очная	муниципальный	В рамках программы «SaMoCтоятельные дети» - акция «Яркая, здоровая зимушка-зима».	победитель, 9а класс
	проект	заочная	муниципальный	В рамках программы «SaMoCтоятельные дети», проект «Полезная книга от вредных привычек»	участие, 9А класс

Педагоги гимназии активно участвуют в научно-практических конференциях, распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

В 2020- 2021 учебном году педагогические работники гимназии привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с

помощью администрации гимназии показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы гимназии является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В этом году в рамках реализации персонифицированной модели ПК 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Задачи методической работы на 2020-21 учебный год:

- создать условия для профессионального развития педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования педагогических работников;
- сохранить психологически комфортную для педагогов среду:
- анализировать достигнутые результаты;
- презентация опыта и определение перспектив дальнейшего развития гимназии.

Для решения поставленных задач и реализации методической темы проведены:

1) Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, классных руководителей в условиях введения ФГОС ООО (ноябрь, психолог);

2) Обобщение опыта работы учителей, проходящих аттестацию в 2020/21 учебном году (методическая неделя, октябрь);

3) Работа экспертных групп по сопровождению аттестуемых учителей;

4) Оказание методической помощи аттестуемым педагогам;

5) Прохождение курсов повышения квалификации учителями и администрацией;

6) Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей - новаторов и творчески работающих учителей города;

7) Взаимопосещение уроков;

8) Организация и проведение предметных недель;

9) Организация работы с перспективными и одаренными учащимися; (НОУ «Поиск», научно-исследовательская конференция имени Мулланура Вахитова);

10) Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС СОО на заседаниях МО;

11) Проведение систематической работы по ознакомлению учителей с новыми программами, учебниками, учебно-методическими комплексами, современными концепциями обучения и воспитания учащихся;

12) Проведение семинаров, конференции, открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету:

- Теоретические семинары для членов НОУ «Как подготовить научно-исследовательскую работу» и «Требования к исследовательской работе»;

- Психолого-педагогическая мастерская по работе с детьми с особенностями личности. Тревожный ребенок: организация работы с тревожными детьми»

- Занятия по психологической подготовке детей к экзаменам: «Сдаем ЕГЭ», «Сдаем ОГЭ»

- Родительские собрания: «Периоды адаптации. Как помочь ребенку?», «Как поддержать ребенка во время ГИА, ЕГЭ»

- IV Всероссийская конференция имени Мулланура Вахитова

В соответствии с поставленными целью и задачами в прошедшем году проведены все запланированные педагогические советы. Деятельность их была направлена на изучение теоретических основ современных образовательных технологий, обеспечение современного качества образования. Педагогические советы способствовали обогащению профессиональных знаний и умений учителей в быстро меняющихся социальных условиях и дали возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы.

## **VIII. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В 2020 году перед информационно-методической службой гимназии стояли задачи обеспечения образовательных целей, предоставления возможности учащимся, педагогам и родителям получать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя, организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся, формированию у учащихся информационной культуры, навыков независимого библиотечного пользователя.

Фонд художественный и методической литературы составляет 5898 экземпляров книг. Школьный фонд учебников составляет 15668 экземпляров книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 16 книг. За 2020-2021 учебный год в библиотеку поступило 1945 экземпляров учебников на сумму 861138,6 рублей. Обучающиеся гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Каждый год библиотека по возможности гимназии укрепляет материальную базу. В 2020-2021 учебном году за счет гимназии было приобретено:

- 184 экземпляров учебников на сумму 154976,2 рублей;
- 512 экземпляров дидактических материалов на сумму 60968,03 рублей.
- 1986 экземпляров художественной литературы на сумму 330693,38 рублей.

Библиотека получает 34 наименований периодических изданий.

С целью пропаганды книг среди обучающихся и педагогов гимназии, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания. Библиотекой проводится активная работа по воспитанию у детей опыта и привычки к чтению, учебе.

К услугам наших читателей 3 компьютера с выходом в Интернет, один принтер. Ученики и педагоги могут находить интересующую их информацию в Интернете. Создание таких условий помогает читателям найти полную и современную информацию. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, создавать и редактировать различные текстовые документы с помощью программ Microsoft Word, Microsoft Excel, разрабатывать различные мероприятия и выставки при помощи программы Microsoft Point.

### **Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет**

Художественно – методическая лит-ра: 2018 -7345 экз., 2019-7345 экз., 2020 - 5898 экз.; 2021-  
Учебники: 2018 – 12069 экз., 2019 – 14252 экз., 2020-15668 экз.; 2021-  
Электронные издания: 2017-4 экз., 2018 - 4 экз., 2019 – 4 экз., 2020-0 экз.; 2021-  
Периодические издания: 2017- 32 экз., 2018-36 экз., 2019 – 34 экз. 2020-17 экз.; 2021-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оформлено 38 тематических выставок «», «100 лет ТАССР», «Коррупции – НЕТ!», «В объективе - Татарстан», ”Меңъеллык акыл хэзинэсе”, “Тәрбия һәм гыйлем дөнъясында”, “Без тарихта эзлебез”, “Спид , наркомания - кешелек фажигасе”, “Гомерем минем моңлы бер жыр иде”, «Сәламәт бала – ил байлыгы”», «Мир профессий», «Яз тургае булдың син, Тукай», «Туган ягым – Яр Чаллы”», «Халкымның күнел бизәкләре”, “Норматив документлар”, “Башлангычларда укыту – тәрбия”, “Шәһәрбез әдипләренәң эсәрләре” и др.

Проведено:

- 4 библиотечных урока: «О книге и библиотеке», «Периодические издания в библиотеке», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «Журнальный калейдоскоп (детские журналы в библиотеке)»;

- 3 конкурса – «Самый читающий ученик», «Самый читающий учитель», «Самый читающий класс»;

- 8 мероприятий – «Китапханәләр – белем мәгарәләре», “Китапханә – белем чишмәсе”, интеллектуальная игра «Тамчы-шоу», «Китаплар илендә», «И туган тел, и матур тел...», “Бу

китаплар могжизалар дөнжясына алып керэ”, “Без бергә!”, “Сугыш елларында Чаллы һәм 2нче мәктәп”.

- рейд «Портфель» - проверка состояния учебников.

В гимназии регулярно проводятся встречи с такими известными писателями как А. Ситдикова, А. Халим, Р. Башар, Ф. Сафин, Р. Мухияр, Л.Фаттахова, Д.Салихов и др.

#### IX. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№п/п	Показатели деятельности	Результаты
1.	Первоначально утвержденный бюджет на 2021 год (всего)	63 121 120,21
2.	Кассовое исполнение (всего)	61 630 875,84
3.	Неосвоенные средства (указать конкретно по статьям). Причины.	1 490 244,37 211- 66 258,67 -Заработная плата, не разрешено использовать; 213- 20 010,97- Страховые взносы по зарплате, не разрешено использовать; 221-13 412,76 - Остаток бюджетного обязательства для оплаты кредиторской задолженности по услугам связи (1657,26к.) и расторжение договора; 223- 304 477,40 Остаток бюджетного обязательства для оплаты кредиторской задолженности по коммунальным услугам (164 059,19) и расторжение договора; 225- 100 000,00 - Финансирование в конце года для освоения в 2022г.; 226-972 267,15к. в т.ч. - 439 529,64 - Остаток бюджетного обязательства по услугам питания (вт.ч. кредиторская задолженность- 124351,38), - 521 029,06к. остаток лимитов по питанию; - 10 626,72к.-экономия по конкурсным процедурам по охране; -1 081,73к.- подписка, экономия. 291- 0,42 Экономия по налогам  341- 23,00 -Материалы. Экономия по конкурсным процедурам 310-13 794,00к. (Основные средства. Экономия по конкурсным процедурам)
4.	Доход от внебюджетной деятельности в 2021 г. (всего)	3 165 682,52
5.	Доход от спонсорской помощи в 2021 г. (всего)	0,00
6.	Размер среднегодовой заработной платы по учреждению в 2021 г.	40858,85
7.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	1950,38
8.	Размер среднегодовой заработной платы администрации в 2021 году	45901,83
9.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	3758,43

10.	Размер среднегодовой заработной платы педагогических работников в 2021 году	48617,40
11.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	2291,56
12.	Размер среднегодовой заработной платы технического персонала в 2021 году	20 219,79
13.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	295,00

## X. Оценка материально - технической базы

В 2021 году административно-хозяйственная деятельность была ориентирована на увеличение финансирования, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий; оптимизацию уже выделенных образовательному учреждению ресурсов (т.е. поддержку работников школы, ориентированных на достижение внутренней эффективности деятельности по поставленным целям и задачам образовательного учреждения).

Целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, позитивное изменение хозяйственной деятельности. Цель была реализована за счет приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей хозяйственно-административную деятельность в условиях автономии; обеспечения безопасных и безвредных условий для осуществления образовательной деятельности; совершенствования механизма хозяйственной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

МБОУ "Гимназия №2 им.М.Вахитова" размещается в трехэтажном здании общей площадью 9235,0 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

### Наличие оборудованных учебных кабинетов

В настоящее время для организации образовательной деятельности гимназия располагает:

**43 учебными кабинетами, в том числе:**

Кабинеты начальных классов	14
Кабинет технологии (мальчики)	2
Кабинет технологии (девочки)	2
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет татарского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет истории	2
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека и читальный зал	1
Спортивный и тренажерный залы	3
Актальный зал	1
Кабинет воспитательной работы	1
Методкабинет	1
Медицинских кабинета (в том числе стоматологический)	3

Кабинет психолога	1
Пришкольная территория	1
Спортивные площадки	4

- Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, учебные кабинеты и администрацию.

- Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем) кабинет директора, заместителей директора по УВР, зам. директора по АХР.

<b>Технологическая оснащенность</b>	
общее количество компьютерной техники:	297
из них компьютерной техники для учителей	185
ноутбуков для учащихся, в том числе в составе мобильных классов	112
стационарных компьютеров	70
из них в локальной сети	276
подключенных к интернету	276
количество учащихся на 1ПК	0,3
библиотечный фонд школы (тыс. томов)	21

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

Видеопроекторное оборудование.

Интерактивная доска или проекционный экран.

Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе. В целях создания условия для перехода на ФГОС НОО приобретены учебно - наглядные пособия, информационные стенды, интерактивное оборудования для кабинетов.

**Объекты для проведения практических занятий**

Назначение	использование
Кабинет физики	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов

Кабинет химии	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет биологии	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинеты информатики	Проведение практических работ
Кабинет ОБЖ	Проведение практических занятий по предмету
Кабинет технологии (мальчики) (слесарная и столярная мастерская)	Проведение практических занятий при работе с металлом и деревом
Кабинет технологии (девочки)	Проведение практических занятий по технологии и дизайну
Кабинет робототехники	Проведение практических занятий по робототехнике

### Приобретено:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во
Интерактивная доска 78" Active Board Touch 10 касаний, ПО ActivInspire, УКФ проектор Promethean UST-P2 с настенным креплением	шт.	28
Рулонные шторы и тюли	шт.	121
Набор столовой посуды "Трианон"	шт.	24
Набор чайный сервиз Wilmax	шт.	20
Термометр WT-1 t = -50 - +300 С (игольчатый/электронный) Tescoma 5036, (5шт), Гигрометр психрометрический (2шт).	шт.	5
QUIK LOK S203 соединительная стойка для акустических систем (стойка под синтезатор)	шт.	2
Водонагреватель Haier ES 10V-Q1 10л	шт.	2
Чайник электрический ТЕФАЛЬ	компл.	4
Сетка загородительная белая д3мм, яч.100*100мм, тросы, талрепы, крепеж, монтаж	шт.	2
Стенка гим. 2400x800 береза пр-во Россия	шт.	8
Вышка тура 7,5 м общая	шт.	1
Стол производственный СПРБ 800*700*860	шт.	1
Мясорубка ручная	шт.	1
Кофемашинка Philips ER 1000/00	шт.	1
Рейсмусовый станок Makita 2012 NB	шт.	1
Вертикально фрезерный станок Optimum BF16 Vario	шт.	1
Комбинированная торцовочная пила Makita LH 1040 F	шт.	1
Ленточная пила Makita LB1200F	шт.	1
Стенд-тренажёр "Гимнастика для глаз"	шт.	33
Пирамида на 30 автоматов АК-74 2шт (2000*500) с замком	шт.	2
Комплект электроснабжения кабинетов физики и химии	шт.	1
Система электроснабжения кабинетов физики и химии	шт.	2
Бензиновый снегоуборщик DDD ST35646 792-711	шт.	1
кресло Изо с попитром	шт.	30
мотокоса бензиновая (Триммер)	шт.	2
Урна для раздельного мусора СЕЛЕКТ 3	шт.	10
Стенд по технике безопасности для кабинета информатики, физики, биологии, химии, технологии для девочек (кулинария, швейное дело)/ Стенд размером 1000x800, ПВХ, с полноцветной печатью и ламинацией	шт.	6

Мульт-лаборатория "КРЕАТИВ" - это Мультстанок для перекладки СПАФ-32 (2шт.) + Световой планшет для мультстудии (2шт.) + Комплект расходных материалов (2шт.) + Методическое пособие (2шт.) + Мультстанок СКАФ-33 "Круглый манеж" + "Дорожная карта мультипликатора" (формат А3) + Комплект расходных материалов + Методическое пособия	шт.	1
Комплект наглядных пособий для постоянного использования	шт.	1
Комплект стендов для оформления кабинета	шт.	1
Магнитный информационный стенд 90*60	шт.	2
Модели единиц объема, 1шт	шт.	1
Модель-апликация по множествам, 1шт	шт.	1
Модель-апликация по числовой прямой, 1шт	шт.	1
Набор деревянных геометрических тел	шт.	1
Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление, 2шт	шт.	2
Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса, 3шт	шт.	3
Электронные средства обучения для кабинета математики	шт.	1
Барное: стойка (столицица 16 м)	шт.	1
Весы напольные медицинский ВМЭН -200	шт.	1
Гигрометр	шт.	1
Кухетка смотровая 1950х600х450мм	шт.	2
Насилки мягкие НМ02 с мягкими ручками и престожками	шт.	1
Ростомер медицинский Р 233 "МСК"	шт.	1
Столик манипуляционный	шт.	2
Стул к/з белый	шт.	6
Термометр бесконтактный инфракрасный Wf-5000	шт.	2
Ширма медицинская 3 х секционная на колесах ШМ -"МСК"(МСК -302)	шт.	2
Шкаф для медекаментов металлический с замком	шт.	1
Стол производственный	шт.	2
Сковорода Wok d40см гол/ст (инд) DeBuyer 35090 (1) 5030.40	шт.	8
Диагностический комплект "Семаго"	шт.	1
Игра "Фишки в ряд"	шт.	1
Комплект для развития групповых коммуникаций	шт.	1
Комплект музыкальных панелей	шт.	1
Логопедические постановочные зонды комплектами	шт.	1
Массажные зонды поштучно	шт.	1
Массажные логопедические зонды	шт.	1
Методические рекомендации "Сенсорная комната"	шт.	1
Набор инструментов для песочный терапии	шт.	1
Набор фигурок для песка	шт.	1
Набор эфирных масел для сенсорный комнаты "Комфорт" -15 ароматов	шт.	1
Палочка-балансир	шт.	2
Панель интерактивная теплочувствительная «Сенсор 50 мультикolor»	шт.	1
Постановочные зонды поштучно	шт.	1
Соляная лампа"Чаша"	шт.	1
Стенд "Уголок психолога"	шт.	1
Стулья офисные	шт.	10
Тактильная дорожка «Супер»	шт.	1
Тактильный набор	шт.	1
Ультразвуковой распылитель эфирных масел "Эфа"	шт.	1

Генератор (источник) высокого напряжения	шт.	1
Коврик для танцев и хореографии детский «Mini-5» 1500x500x5мм	шт.	5
Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70x100см), на треноге, регулировка по высоте, полочка	шт.	5
Елка декоративная 180 высота	шт.	1
Комплект для развития групповых коммуникаций	шт.	1
Искусственное дерево Береза Яника Штамб 180см	шт.	1
Комплект стендов для оформления кабинета	шт.	1
Пальма декоративная 180см	шт.	1
Кабина примерочная 1200x1220x2000мм со шторами	шт.	1
Магнитный информационный стенд 90*60	шт.	5
Электроплита с духовкой	шт.	1
Мясорубка электрическая	шт.	1
Блендер	шт.	2
Электронная карта	шт.	1
Манекен подростковый размер (размер 36-44)	шт.	1
Станок фуговально-пильный /Станок фуговально-пильный комбинированный МВ431/	шт.	1
Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания	шт.	2
Кресло рабочее поворотное	шт.	1
Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории	шт.	1
Лаборантский стол	шт.	1
Стул лабораторный поворотный	шт.	2
Эвдиометр	шт.	1
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	шт.	1
Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе (1шт)	шт.	1
Тумба мобильная 800x500x700мм	шт.	12
Внешний DVD привод	шт.	3
Стол компьютерный одноместный на металле с надстройкой 600x500x640-760+100	шт.	11
Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками	шт.	4
Комплект чертежных инструментов классных с магнитными держателями	шт.	1
Набор прозрачных геометрических тел с сечениями	шт.	1
Программно- методические комплексы для интерактивных досок	шт.	2
Стол ученический двухместный на регулируемых ножках в комплекте с двумя стульями (ростовка согласно СанПиН)	шт.	447
Части целого на круге. Простые дроби, 3шт	шт.	3
Игровой стол аэрохоккей DFC МЕЙКО	шт.	2
Кабинет руководителя	шт.	1
Кресло для учителя	шт.	41
Ресепш для охраны 2303*1100*1525 мм	шт.	2
Стол раскроечный	шт.	1
Трибуна для выступления старших классов	шт.	3
Шахматы напольные с большой пластиковой доской	шт.	1
Шахматы настенные	шт.	1
Шкаф для аппаратуры С ЗАМКОМ	шт.	1
Шкаф закрытый для одежды 804x355x1981	шт.	31
Шкаф широкий полуоткрытый 804x355x1981	шт.	110

Экран сенсорный для расписания	шт.	1
Электронные часы с термометром	шт.	2
(Пластиковые или алюминиевые жалюзи (Пластиковые жалюзи при наличии окон)	шт.	3
Стол	шт.	2
Стол пластиковым покрытием с одной подкатной тумбой	шт.	1
Тумба двухстворчатый 58*67*50	шт.	2
Тумба с четырьмя ящиками 52*42*50	шт.	2
Холодильник с морозильной камерой	шт.	1
Холодильник фармацевтический	шт.	1
Шкаф канцелярский для документов закрытый	шт.	8
Барные стулья	шт.	25
Диваны для кафе	шт.	4
Сенсорное меню, включая LED-панель Supra 32" STV-LC32ST00100W/Smart, кронштейн настенный Media STEEL, макс.40кг регулир.(монтаж и настройка)	шт.	1
Стол для кафе	шт.	2
Стол обеденный с кронштейном 4-х местный 1200x600x700мм	шт.	70
Библиотечная кафедра с ящиками для формуляра	шт.	1
Кресло для зала Carmen 165 мест	шт.	55
Набор столов для работы на компьютере	шт.	1
Стол в президиум 2000x1000x750 дипломат	шт.	1
Стол компьютерный	шт.	4
Трибуна, различная по росту	шт.	2
Шкаф для читательских формуляров 451x421x1150	шт.	1
Шкаф каталожный (24 ячейки) 1253x421x1220	шт.	1
Шкаф-колонка П/З	шт.	1
Коньки размеры 37,39, 40, 41, 42	шт.	50
Стеллаж библиотечный металл 1000x300x2200 сборно-разборные, нагрузка на полку до 200кг	шт.	28
Стол для конференц-зала размер 3000*1000	шт.	1
Форма игровая /Форма для школьных спортивных команд/	шт.	60
Шкаф широкий со стеклом с замком	шт.	15
Вешалка-стойка для одежды напольная	шт.	5
Диван для отдыха 2-х местный 1660x800x840	шт.	18
Стол овальный 1500*1000	шт.	1
Функциональный стеллаж для документов	шт.	2
Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С	шт.	1
Воздуходувка ВД-У	шт.	1
Датчик электрической емкости с независимой индикацией (демонстрационный)	шт.	1
Журнальный столик	шт.	1
Набор датчиков с независимой индикацией (индуктивности, емкости, сопротивления)	шт.	1
Набор датчиков силы с независимой индикацией (динамометры демонстрационные)	шт.	1
Набор датчиков силы тока и напряжения с независимой индикацией (амперметр и вольтметр дем.)	шт.	1
Осциллограф демонстрационный двухканальный (приставка к телевизору)	шт.	1
Панель демонстрационная над классной доской	шт.	1
Пресс гидравлический (модель)	шт.	1
Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями	шт.	2

Штатив физический универсальный	шт.	1
Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)	шт.	1
Весы технические до 1000 г с разновесом	шт.	1
Выключатель двухполюсный (демонстрационный) 1шт	шт.	1
Гигрометр психрометрический	шт.	1
Датчик времени с независимой индикацией (Счетчик-секундомер (демонстрационный))	шт.	1
Динамометр двунаправленный (демонстрационный)	шт.	1
Динамометр демонстрационный 10Н (пара)	шт.	1
Комплект тележек легкоподвижных	шт.	1
Маятник Максвелла	шт.	1
Метр демонстрационный	шт.	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	шт.	1
Набор ареометров (20 шт.)	шт.	1
Набор капилляров	шт.	1
Набор пружин для демонстрации волнового движения	шт.	1
Набор тел равного объема (дем.)	шт.	1
Набор тел равной массы (дем.)	шт.	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	шт.	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)	шт.	1
Прибор для демонстрации записи механических колебаний	шт.	1
Прибор для демонстрации линейн. расширения тел	шт.	1
Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)	шт.	1
Прибор для демонстрации реактивного движения	шт.	1
Прибор для демонстрации сложения колебаний	шт.	1
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	шт.	1
Прибор для демонстрации упругих деформаций	шт.	1
Прибор для демонстрации эффекта Доплера	шт.	1
Прибор для изучения газовых законов (с манометром)	шт.	1
Прибор для изучения условий плавания тел	шт.	1
Сосуд для взвешивания воздуха	шт.	1
Теплоприемник (пара)	шт.	1
Термометр демонстрационный	шт.	1
Трибометр демонстрационный	шт.	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	шт.	1
Учебный набор гирь	шт.	1
Центробежная дорога (прибор "Мертвая петля" дем.)	шт.	1
Цилиндры свинцовые со стругом	шт.	1
Цифровой мультиметр демонстрационный	шт.	1
Шар Паскаля	шт.	2
Выключатель однополюсный (демонстрационный) 1шт.	шт.	1
Газоразрядная трубка с двумя электродами	шт.	1
Глобус звездного неба д.210	шт.	1
Глобус Луны д. 320	шт.	1
Глобус Марса	шт.	1
Двигатель постоянного тока	шт.	1
Звонок электрический демонстрационный	шт.	1

Зеркало выпуклое и вогнутое (комплект)	шт.	1
Катушка дроссельная (демонстрационная)	шт.	1
Комплект для демонстрации превращений световой энергии	шт.	1
Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости	шт.	1
Конденсатор разборный (демонстрационный)	шт.	1
Лабораторный набор по электролизу (демонстрационный)	шт.	1
Магазин сопротивлений (демонстрационный)	шт.	1
Магнит U-образный демонстрационный 20шт.	шт.	20
Магнит полосовой демонстрационный 20шт.	шт.	20
Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)	шт.	1
Машина электрофорная	шт.	1
Микрофон электродинамический	шт.	1
Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	шт.	1
Модель счетчика электрической энергии	шт.	1
Модель электромагнитного реле (дем.)	шт.	1
Набор "Магниты кольцевые"	шт.	1
Набор демонстрационный "Волновая оптика"	шт.	1
Набор дифракционных решеток (дем.)	шт.	15
Набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов	шт.	1
Набор для демонстраций по физике "Геометрическая оптика"	шт.	1
Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока	шт.	1
Набор для демонстрации спектров электрического поля	шт.	1
Набор палочек по электростатике	шт.	1
Набор по передаче электроэнергии (дем.)	шт.	1
Набор светофильтров	шт.	1
Пластина биметаллическая со стрелкой 1шт.	шт.	1
Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов	шт.	1
Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле (с магнитами)	шт.	1
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	шт.	1
Прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токи Фуко)	шт.	1
Прибор для изучения магнитного поля Земли	шт.	1
Прибор для наблюдения линейчатых спектров	шт.	1
Прибор по взаимодействию зарядов (электростатическая дорожка)	шт.	1
Реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2)	шт.	1
Реостат ползунковый РП 15 (РПШ-5)	шт.	1
Реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1)	шт.	1
Реостат ползунковый РП 500 (РПШ-0,6)	шт.	1
Солнечные часы	шт.	1
Султан электростатический (пара) 1шт.	шт.	1
Штатив изолирующий (пара)	шт.	1
Электромагнит разборный (подковообразный)	шт.	1
Электрометры с набором принадлежностей	шт.	1
Амперметр лаб.	шт.	10
Вольтметр лаб.	шт.	10

Выключатель однополюсный (лабораторный) 1 шт.	шт.	6
Доска меловая настенная зеленого цвета клетка/линейка 3000x1000x20	шт.	1
Катушка-моток	шт.	20
Коммутационная плата для сборки электрических цепей бшт	шт.	6
Компас школьный	шт.	6
Лабораторное оборудование: Набор грузов по механике (10x50г.)	шт.	6
Лабораторный набор "Исследование изопротессов в газах" (с манометром)	шт.	15
Лабораторный набор "Магнетизм"	шт.	6
Лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями"	шт.	6
Лабораторный набор Геометрическая оптика	шт.	6
Лабораторный набор Гидростатика, плавание тел	шт.	6
Лабораторный набор Исследование атмосферного давления	шт.	6
Лабораторный набор:	шт.	6
"Механика, простые механизмы"	шт.	6
Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	шт.	15
Набор дифракционных решеток	шт.	6
Набор конденсаторов для практикума	шт.	6
Набор лабораторный "Оптика"	шт.	6
Набор лабораторный "Электродинамика"	шт.	6
Полка висючая	шт.	1
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	шт.	6
Прибор для изучения траектории брошенного тела	шт.	5
Реостат-потенциометр РП-6М (лабораторный)	шт.	5
Стол демонстрационный ProfLab CDФ 2400	шт.	1
Телескоп-рефрактор	шт.	1
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	шт.	1
Цифровой измерительный прибор	шт.	5
Электроскопы	шт.	5
Стол ученический двухместный для кабинета физики в комплекте с 2-мя стульями	шт.	30
Музыкальный центр	шт.	1
ПОЛЕ "БИАТЛОН" 2420X1000 ММ.	шт.	1
ПОЛЕ HELLO, РОБОТ! PROFi "СОРТИРОВЩИК"	шт.	1
ПОЛЕ HELLO, РОБОТ! PROFi "ТРАЕКТОРИЯ КВЕСТ"	шт.	1
ПОЛЕ RRO2016 "ЗАВОД ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ОТХОДОВ" 2395 X1175 ММ	шт.	2
Секция нижняя с ящиками (закрытая) 804x5430x700мм	шт.	1
Шкаф для декорации	шт.	1
Шкаф для раздевалки	шт.	6
Двухкамерный холодильник	шт.	1
Комплект для вышивания	шт.	3
Кухонный гарнитур	шт.	1
Оверлок	шт.	2
Отпариватель	шт.	1
Стол металлический под станок	шт.	6
Стол обеденный	шт.	4
Стулья обеденные	шт.	20

ТПМ-03 тумба для инструмента	шт.	6
Утюг с пароувлажнителем	шт.	2
Швейная машинка	шт.	5
Шторы	шт.	10
Доска меловая настенная зеленого цвета клетка/линейка 3000x1000x20	шт.	35
Кресло для учителя	шт.	41
Станок сверлильный рецезионный ЭНКОР Корвет-411 1508т (Станок сверлильный)	шт.	1
Стол металлический под станок	шт.	5
Стол учителя (угловой с тумбой, полкой, тележкой) 1400x1370x750мм	шт.	52
Тумба мобильная 800x500x700мм	шт.	12
Электроточило Patrlot 8G 150L 1508т 2950об/мин d=150мм t=16мм (Машина заточная)	шт.	1
Документ камера AverVision U50	шт.	15
Доска меловая настенная зеленого цвета клетка/линейка 3000x1000x20	шт.	28
Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	шт.	3
Комплект глобусов: глобус Земли физический 1 шт., глобус Земли политический 1 шт., глобус земли физический лабораторный 1 шт	шт.	1
Комплект для проведения исследований окружающей среды	шт.	1
Метеостанция школьная с будкой на стойках Edustropa (Школьная метеостанция)	шт.	1
Модель вулкана	шт.	1
Модель движения океанических плит	шт.	1
Модель строения земных складок и эволюции рельефа	шт.	1
Модель-апликация природных зон Земли	шт.	1
Портреты для кабинета географии. Список персоналий д. содержать все имена, упомянутые в учебниках по предмету	шт.	1
Теллурий	шт.	1
Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками	шт.	1
Шкаф широкий полуоткрытый 804x355x1981	шт.	4
Горелка универсальная	шт.	1
Набор чашек Петри из 10шт.	шт.	10
Стол химический ученический СХУ-1П столешница и задник пластик-постформинг в комплекте с двумя стульями 1200x600x900	шт.	15
Шкаф вытяжной ШВ-УК-2Кг 1515x750x2150мм, столешница-керамогранит	шт.	1
Шкаф для посуды и приборов ШХ-2 600x420x1800мм металлический, верхняя дверка-стекло, нижняя металлическая с замком	шт.	2
Шкаф для хранения химреактивов ШХ-2 Эколайн 600x420x1800мм металлический, одна дверка с замком	шт.	1
Колбонагреватель	шт.	1
Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии	шт.	1
Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии	шт.	1
Комплект коллекций	шт.	1
Комплект моделей кристаллических решеток	шт.	1
Набор для составления объемных моделей молекул	шт.	1
Набор моделей заводских химических аппаратов	шт.	1

Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	шт.	1
Стол письменный однотумбовый с тремя выдвижными ящиками СП-ТЯ-2 1200х600х750	шт.	1
Стол ученический физический СФУ-1П 1200х600х900мм столешница-пластик в комплекте с двумя стульями, две розетки на 42Вд	шт.	15
Стол химический демонстрационный СХД-3К 1600х700х900мм, столешница-керамик, две тумбы с дверками, встроенная мойка-слив из полипропилена и кран лабораторный для холодной воды	шт.	1
Тумба мобильная 800х500х700мм	шт.	1
Шкаф для посуды и приборов ШХ-2С 600х420х1800мм металлический, верхняя дверка-стекло, нижняя металлическая с замком	шт.	2
Электронные средства обучения для кабинета химии	шт.	1
Компас-азимут	шт.	24
Гражданский противогаз ГП-7БТ (Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий)	шт.	5
Шина транспортная Дитерихса (Шина Дитерихса)	шт.	1
Утюг Philips Gc 1740/20	шт.	1
Стол 1 тумбов.	шт.	1
Апликация на витраж размером 2800*1000 мм, изготовленная из ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, ПВХ (подложка) UNEX-Fresh 3 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi	шт.	12
Декоративная панель на дистанционных держателях 1100*1600 мм, изготовленная из монолитного поликарбоната LEXAN (Австрия) толщиной 9,5 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi, с дистанционным держателем 5.33.35.04	шт.	17
Грифельная доска 2800*1300 мм, изготовленная из грифельной доски 8 мм, ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, оклеенного пленкой ORACAL 641, окрашенная магнитно-грифельной краской MagPaint, оклеен цианоакрилатным клеем COSMOFEN CA-500.200 (50)	шт.	2
Кабинетные таблички на трёх языках "татарский, русский, английский" 450х140 мм, изготовленные из ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, ПВХ (подложка) UNEX-Fresh 3 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi	шт.	87
Панно декоративное (столовая) размером 900*900мм, изготовленное из поликарбоната LEXAN (Австрия) толщиной 6 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi, с дистанционным держателем 5.33.35.04	шт.	16
Пробковая доска с аппликациями размером 2800*1200 мм, изготовленная из ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, оклеенная пленкой ORACAL 641, на подложке из Corksribas, коллекция E-Cork "Пробка листовая 6 мм"	шт.	60
Настенное пано "Карта мира" на татарском языке для кабинета географии размером 2930*1780 мм, изготовленное из монолитного монолитного поликарбоната LEXAN (Австрия) толщиной 9,5 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi, с дистанционным держателем 5.33.35.04	шт.	2
Объёмные подставки под кашпо из металлического листа в виде татарской буквы. Размеры 750*450*626мм, 750*680мм, 550*750мм, 470*750мм. Изготовленные из стали листовой г/к 5 мм с обработкой горячим цинкованием, огрунтованные в 2 слоя грунтом Rust-Oleum и окрашенные в 2 слоя эмалью Tikkurila Миранол	шт.	8
Букросинг тип 1 2000*2000 мм	шт.	6
Пуфы модуль в виде ромбы 900*500*400мм (1 модуль). 1800*2000*400мм (общий)	шт.	20
Столы	шт.	4
Цифровое пианино CASIO CDP -S 350	шт.	2
Компактный холодильник Pozis-Свияга 410-1	шт.	1
Моноблок HP 200 G3 [4YW21ES] Snow White 21.5" {FHD Pen 5005/4Gb/500Gb/DOS/k+m}, веб камера, клавиатура + мышь	шт.	28
Облучатель рециркулятор воздуха при людях Аргус БО-1П(Н)	шт.	13
Жалюзи вертикальные	шт.	3
Школьный музыкальный звонок в комплекте: CVGAUDIO NF5TW Настенная	шт.	1

5"/0,75" двухполосная АС, 4/8/16/30W/OFF-100V, белая, 10 штук, Програмный комплекс "Система оповещаний и полифонического звонка" в комплекте с ноутбуком.		
Школьный радиоузел в составе: CVGAUDIO MD-03 Настольный динамический микрофон, PROCAST cable S-MJ/2RCA.2 Межблочный кабель 3,5 mm miniJack TRS-2RCA (male), длина 2m, черный, CVGAUDIO M-483T Профессиональный микшер-усилитель 480W/100V, 2xMIC in, 3xAUX in, 2U	шт.	1
Зеркало настенное Evoform BY 3102 51x141 см, волна алюминий	шт.	12
Вешалка гардеробная двухсторонняя, размеры 1850*600*1800.  Изготовлена: металлическая труба 25*25 мм, толщ. 1,5 мм, крючки 30 шт. из трубы металлической, D - 16 мм, покраска полимерно порошковая, обувница с ячейками по обуви для младших школьников (на 24 человека) - каркас из метал. Трубы 20*20 мм, ячейки из ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 2 мм, полки изготовлены из перфорированного листа (2 шт), размер 2000*1000, покрыты полимерно порошковой краской. Арт. ВГ01"	шт.	20
Поломоечная машина рабочая ширина 510, габариты: ДхШхВ 1185*540*1000, диаметр щетки 510мм/Аккумуляторная поломоечная машина Viper AS510B-EU 20INCH	шт.	1
Холодильник однокамерный Pozisv PS 513-5	шт.	1
Дрель аккумуляторная Military CD12	шт.	1
Дрель ударная Интерскол ДУ-13/650ЭР 650Вт патрон: кулачковый реверс	шт.	1
Угловая шлифмашина сетевая BOSCH GWS 660	шт.	1
Верстак ученический комбинированный столярный в комплекте	шт.	15
Шкафы детские для раздевалки (12 ком-кт)	шт.	12
Банкетка 150*40*50	шт.	2
Стул (сидение - полипропилен (PP), опоры - труба стальная хромированная D25 мм, высота 800 мм, ширина 460 мм, глубина 520 мм, высота сидения 445 мм)	шт.	280
Электросушилка для рук "Puff-165C"	шт.	32
Прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ (1120 мм)	шт.	1
Мармит 2-х блюд ЭМК-70КМ-01 (1120 мм)	шт.	1
Мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ	шт.	1
Прилавок-витрина холодильный ПВВ(Н)-70КМ-С-НШ вся нерж. Плоский стол (1120мм)	шт.	1
Интерактивный комплекс Teach Touch 4.0 SE 65", UHD, 20 касаний, Android 8.0, встраиваемый ПК MT-43-i5 (i5, 8G/256G SSD), Win10 (включая монтаж)	шт.	1
Моноблок ASER Aspire C24 (DQ,, BBKER, 001) Операционная система: Windows 10 Домашняя x64, Диагональ: 23,8*60,45см, Разрешение: 1920*1080 Пикс, Производитель процессора: AMD, Модель процессора: A9-9425, Тактовая частота 3,1ГГц, Максимальная тактовая частота: 3,7ГГц, Количество ядер: 2, Объем оперативной памяти: 4ГБ, Тип оперативной памяти: DDR-4, Тип накопителя HDD, Тип накопителя HDD, Объем накопителя: 1-ТБ, Производитель видеокарты: AMD, Модель видеокарты: Radeon R5, Тип оптического привода: Отсутствует, Wi-fi есть, Bluetooth^есть, Цвет Серебристый Клавиатура + мышь	шт.	1
Презентер Oklick 695P Radio USB (30м) черный	шт.	2
Стол для сбора отходов СПРн 1200*600*860	шт.	1
Прилавок для столовых приборов ПСП-70км (650мм)	шт.	1
Прилавок ПТЭ-70КМ-80 для подогрева тарелок (80 тарелок, 2*240, 630 мм, нерж.)	шт.	1
Кипятильник KBЭ-15	шт.	2
Холодильник Pozis -Свияга-513-5	шт.	1
Кассовая кабина КК-70КМ	шт.	1
Тележка-шпилька для подносов ТШП-8	шт.	2
Тележка-шпилька для гастроемкостей	шт.	1
Верстак ученический комбинированный столярный в комплекте	шт.	15

Полка для 9 досок ПКД 600х300х300мм (материал: нерж.сталь)	шт.	4
Стол СПРб 1200*600*860 борт	шт.	2
Стол производственный спрб 1200*600*860 "Base" борт	шт.	3
Плита электрическая АВАТ ЭП-6П (КЭТ-0,12) шестиконфорочная без жарочного шкафа (лицевая нерж., серия 900)	шт.	3
Подставка под оборудование ПО 500*500*500	шт.	5
Гастроремкость 1/1h65 (для пароконвектомата)	шт.	20
Весы эл. порционные CAS SW I-5 один дисплей	шт.	3
Стол СПРб 600*600*860 "Base"	шт.	1
Слайсер AIRHOT SL 220 (220В, 0,15кВт)	шт.	1
Стол с охлажд. шкафом Polair TM2-G	шт.	1
Полка ПНОн 1200*300 ОТКР (косынка)	шт.	2
Машина для переработки овощей МПО-1	шт.	1
Машина котломоечная МПК 65-65	шт.	1
Устройство душирующее CANCAN СС.МТ02	шт.	2
Стеллаж для сушки тарелок ССП 900*300*1800/Стеллаж для посуды ССП 900х300мм	шт.	1
Стол подсобный СПРб 600*600*860	шт.	1
Стол производственный СПРб 1000*600*860 ""Base"	шт.	2
Стол производственный СПРб 1000*700*860	шт.	3
Стол производственный СПРб 1200*700*860	шт.	1
Мукопросеиватель Каскад	шт.	1
Стол кондитерский 1500*700*860мм	шт.	2
Полка ПНТ 1500*400*600 откр. с задней стенкой	шт.	1
Шкаф расстоечный Восход ШРЭ 2.1 стекло	шт.	1
Подтоварник ПДТ 1000х400х300	шт.	1
Подтоварник ПДТб 1000*400*300 нержавеющейка	шт.	1
ПодтоварникПДТб 1000*400*300	шт.	1
Машина овощерезательная МПР-350М-02	шт.	1
Морозильный ларь Fostor F400S	шт.	1
Весы эл. порционные CAS SW II-10 один диспл.	шт.	1
Весы эл. порционные CAS SW II-2 один диспл.	шт.	1
Подтоварник ПКД 1000*400*300 краш.	шт.	2
Стол для сбора отходов	шт.	1
Хлебобрезка Янычар АХМ 300А	шт.	1
ПОДДОН ДЛЯ МОЙКИ БАКОВ ПУИ 800*800*450 (гл.200)	шт.	1
Тележка грузовая ТП-100*600	шт.	1
Весы эл. товарные CAS 300	шт.	2
Полка ПНД 600х300х300 для 9 досок (материал: нержавеющейка сталь)	шт.	3
Мясорубка МИМ-300	шт.	1
Овоскоп ОН-10	шт.	1
Стеллаж СПЛ 800*600*1800	шт.	13
Радиотелефон	шт.	1
Доска раздел., бук, Н=3, L=30 см; древесн. (доска разделочная "Профи" 50*30*3 см. бук-430-139)	шт.	30
Блендер JAU BL-1500	шт.	2
Рулонные шторы и тюли (Шторы по количеству окон рулонные)	шт.	12

Ключница КЛ 60	шт.	1
Верстак слесарный для школы на металлическом основании - ВС-4 в комплекте/ Верстак ученический комбинированный слесарный	шт.	15
Рулонные шторы и тюли	шт.	2
Микроволновая печь	шт.	3
Рулонные шторы и тюли	шт.	3
Программа для управления компьютерным классом NetOp Vision PRO (1 уч, 11 ученика)	шт.	1
Программа составления расписания занятий "Ника Люкс 6 с модулями"	шт.	1
Стеллаж Спл 1200*500*1800	шт.	1
Turbosound M15B активный бандпасс сабвуфер, 15 ', 2200Вт., 45Гц - 100Гц, 134dB	шт.	1
Invotone DB3208/50M распределительная коробка 32 входов- 8 выходов, 50 метров	шт.	1
SENNHEISER XSW 1-835-A вокальная радиосистема с ручным передатчиком с капсюлем E 835	шт.	4
KLOTZ MY206SW микрофонный кабель, структура: 0.22мм2, диаметр: 6.0мм, цвет черный, цена за метр	шт.	100
QUIK LOK T20 BK крестообразная стойка под один клавишный инструмент (усиленная, цвет - черный) высококачественная сталь, замок технологии `DINO BITE`	шт.	1
QUIK LOK S203 соединительная стойка для акустических систем с регулируемой высотой, высота 73-112 см, диаметр трубы 35 мм. допустимая нагрузка 56,6кг	шт.	2
АМС 2 чехол для электрогитары со вставкой Музторг	шт.	2
Rockdale P039C Кабельный разъем джек TS для небалансных соединений	шт.	12
Радиотелефон	шт.	1
Rockdale XLR014(3P) Кабельный разъем XLR папа для балансных соединений	шт.	20
Rockdale XLR014(3P) Кабельный разъем XLR мама для балансных соединений	шт.	20
АМС 3 145-43-17 чехол для синтезатора со вставкой Музторг 145-43-17 см	шт.	1
3x3-ZDV - 40dg сетевой фильтр (3 розетки, 3м, 10А, цвет белый)	шт.	2
5x5-ZDV - 20dg сетевой фильтр (5 розеток, 5м, 10А, цвет белый)	шт.	2
JBL 305P МКП 2-х полосн. активн. студийный монитор 5" с магнитным экраном 43 Гц-24 кГц 41 Вт НЧ+41 Вт ВЧ RMS, балансный XLR/jack.Image Control W	шт.	2
BEHRINGER X32 цифровой программируемый микшерный пульт 32 канала, 16 шин, 32x32 интерфейс USB	шт.	1
Turbosound iQ12 активная акустическая система, би-амп,12'+1', 2500Вт макс, 130дБ, DSP, USB	шт.	2
АМС 2 - Чехол для бас-гитары со вставкой Музторг	шт.	1
Ботинки лыжн. TREK Soul ИК р. 35.	шт.	20
Холодильная камера КХН-9.0 (2260*2260*2200)80	шт.	1
Вешалка для раздевалки напольная 120*60см, высота 190см	шт.	20
Стол 1 тумбовый	шт.	4
Рулонные шторы и тюли	шт.	62
Зеркало настенное Evoform BY3102 550*450, волна алюминий	шт.	4
Комплект столовых приборов с комплектом досок разделочных деревянных "профи" 50*30*3 см.бук-430-139 (из 10шт)/ Набор столовых приборов на 24 предмета "Аляска", сталь нержавеющая с комплектом доска разделочная тип 15 (350x240x18) из5 шт.	шт.	2
Электросушилка для рук "Puff-165C"	шт.	4
Электросушилка для рук "Puff-165C	шт.	15
Котел пищеварочный КПЭМ-250/9Т (250л., 100С, 841*1015*1282)	шт.	1
Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2	шт.	1
Подставка под пароконвектомат ПК-10М	шт.	1

Стол для сбора отходов 800*600*860	шт.	1
МОНОБЛОК ММ 115R	шт.	1
Шкаф для хлеба ШЗХ-С-1200.600-02-К (с 6-тью полками из нат. бука)	шт.	1
Шкаф для инвентаря ШЗК-1200/600 нержавеющейка	шт.	1
Стеллаж СПЛ 1000*500*1600	шт.	1
Машина стиральная с функцией сушки LG F1496ADS3	шт.	1
Стол обеденный прямоугольный 6 и местный с набором стульев	шт.	2
Сковорода d=28 см, h=5, нерж. с антиприг. покрыт. (индукция) /1/	шт.	3
Конь гимнастический прыжковый массовый 1600x350x900мм (корпус на 2 стальных опорах с 4 выдвижными ножками)	шт.	1
Козел гимнастический массовый 670x350x900мм (корпус на стальной опоре с 4 выдвижными ножками)	шт.	1
Канат для лазания с консолью 5м (х/б пряжа со стальным кольцом на кольце, металлическая конструкция для подвешивания с комплектом крепежа)	шт.	4
Шест для лазания 5м	шт.	2
Лестница веревочная 5м	шт.	1
Навесная перекладина для подготовки норм ГТО	шт.	1
Гриф для штанги прямой 2000мм	шт.	1
Гантели Tempus(винил)4 кг	шт.	2
Гантели Tempus(винил)6 кг	шт.	2
Гантели неразборные 8 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой	шт.	2
Гантели неразборные 10 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой	шт.	2
Гантели неразборные 12 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой	шт.	2
Гантели неразборные 14 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой	шт.	2
Гантели неразборные 16 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой	шт.	2
Стойка для гантелей Елочка на 10 пар	шт.	1
Мяч в/б MIKASA №5 V320W для соревнований	шт.	5
Мяч в/б Atemi Champion тренировочный	шт.	25
Мяч б/б Torres № 7 BM600	шт.	10
Мяч б/б Torres № 7 BM300	шт.	19
Мяч набивной (медицинболл) 1 кг. Тент.	шт.	3
Мяч набивной (медицинболл) 2 кг. Тент.	шт.	3
Мяч набивной (медицинболл) 3 кг. Тент.	шт.	3
Мяч набивной (медицинболл) 4 кг. Тент.	шт.	3
Мяч для метания RUSBRAND 150гр	шт.	30
Мяч ф/б Torres T-Pro p5	шт.	5
Мяч ф/б Torres Training p5	шт.	5
Лыжный комплект STC (лыжи пластиковые, ботинки, крепления, палки).	шт.	90
Гакк машина Олимп (тренажер для приседания)	шт.	1
Машина (тренажер) Смига DFC	шт.	1
Пресс-дуга Brummer Hard G/упор для прессы	шт.	1
Тренажер для верхней тяги блока	шт.	1
Тренажер Голень сидя/ тренажер для икры	шт.	1
Скамья "Скотта" DFC/ скамья Скотта для бицепса	шт.	1
Тренажер Батерфляй DFC (свободный вес)/ тренажер "Бабочка"	шт.	1
Стол для армрестлинга стоя	шт.	1
Котел 37 л. нерж. d=36 см h=36 см двойное дно (индукция) с крышкой /1/	шт.	6

Сковорода д. 280/55 алюм.	шт.	3
Шест для лазания 5м	шт.	2
Лестница веревочная 5м	шт.	1
Навесная перекладина для подготовки норм ГТО	шт.	1
Котел 20 л. нерж. d=30 см, h=30 см, двойное дно с крышкой Кт416/(индукция)	шт.	8
Котел 50 л. нерж. d=40 см h=40 см двойное дно (индукция) с крышкой MGSteel /1/	шт.	6
Стулья для конференц-зала	шт.	16
Микросистема Hyundai H-NA540 черный 150Вт FM USB BT SD MMC MS (Музыкальный центр)	шт.	1
Блок питания 24В регулируемый (Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) )	шт.	1
Набор лабораторный "Тепловые явления"	шт.	6
Набор лабораторный "Электростатика"	шт.	5
ПОЛЕ RRO2016 "СОТИРОВКА ОТХОДОВ" 2395 X1175 ММ	шт.	1
Барометр-анероид	шт.	15
Курвиметр	шт.	25
Щит баскетбольный тренировочный комплект: щит-оргстекло 1200x900мм, металлическая ферма вынос 500мм, кольцо №7 массовое, сетка, комплект крепежа	шт.	4
VOX STOMPLAB 1G процессор эффектов для электрогитары, 100 заводских и 20 пользовательских пресетов, 103 типа эффектов, до 8 одновременно работающих эффектов	шт.	1
Шкаф Racknet S3000 24U 600x800. 60F-42-68-31 BL" Eurolan"	шт.	3
KX-NS500RU Panasonic Системный блок ( 6 внешних/16внутренних линий)	шт.	1
KX-DT543RU "Panasonic", системный телефон, 24 клавиши, 3 строки ЖКД, спикерфон	шт.	2

Гимназия укомплектована необходимым оборудованием и достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.

Директор гимназии №2

Л.Р.Набиуллина